

115 學年度適性學習社區連結-AI 職涯體驗活動

一、計畫依據

依教育部 115 至 117 學年度高職優質化輔助方案及本校 115 學年度核定計畫「必辦子計畫 5—適性學習社區連結」辦理。

二、計畫緣起

本校位於桃園市龍潭區，鄰近國中學生對飛機修護、資訊科技及照顧服務等技職職群的實際學習內容仍缺乏具體認識。為降低僅以口頭宣導選擇科別所造成的落差，本計畫以「校園 AI 巡迴車」進入合作國中，透過智慧無人機、智慧農業及智慧照顧三站輪轉，使學生在操作、觀察、紀錄與反思中辨識興趣與能力，建立適性選擇依據。

本次依高職優質化必辦 5 之精神，調整為國三適性試探、社區資源連結與成果回饋導向，並與選辦子計畫 3 之足球無人機、家長宣導及大規模體驗活動分流。

三、計畫目標

- 連結國中等合作學校，建立可持續之國中適性學習合作網絡。
- 完成「智慧足球無人機、智慧農業、智慧照顧」三站式職群體驗模組。
- 協助八、九年級學生透過實作任務、興趣回饋與教師引導，認識本校三類特色課程及技職進路。
- 培育本校學生擔任課程助教與導覽員，增進表達、協作及專業實作能力。
- 建立簽到、前後測、任務單、滿意度、照片及成果報告等完整佐證機制。

四、課程架構與體驗內容

體驗站	對應職群	核心任務	學生產出
第一站 智慧無人機玩足球	飛機修護／動力機械群	認識飛行與巡檢流程；於室內防護區完成定點辨識或影像任務	巡檢任務卡、影像判讀結果
第二站 智慧農業 AI	電機電子／資訊群	比較水果聲音或影像資料，理解資料蒐集、分類、模型判讀與誤差	資料紀錄表、分類與理由
第三站 智慧照顧-傷口辨識	照顧服務／健康與護理類	運用授權或模擬圖卡觀察皮膚照護情境，練習客觀描述與結構化紀錄	觀察紀錄單、情境回應

五、場地與設備需求

- 使用具 110V 電源之室內教室或活動空間；無人機站須設置明確安全界線。
- 每梯建議 30 人以內；人數較多時分梯辦理，避免器材等待時間過長。
- 合作國中於活動前 3 個工作日提供人數與分組資料；不要求提供非必要個人資料。
- 器材包含室內無人機與防護設施、AI 農業教具或模擬資料、平板／筆電、AR 智慧眼鏡或展示設備、任務單及文具。

六、預期效益

- 提供國中八九年級學生可操作、可比較、可反思的技職職群探索經驗，提升適性選擇品質。
- 形成方曙商工三群科共同參與的 AI 巡迴教學模式，擴大校本特色課程之社區影響力。
- 建立合作國中回饋機制，使體驗內容能依學生需求持續修正。
- 完成智慧無人機、智慧農業及智慧照顧三站式體驗、任務單與成果資料，形成可複製之課程模組。透過學生助教與成果發表，提升本校學生專業表達、服務學習及跨域合作能力。

附件一 合作國中活動需求回覆表

欄位	填寫內容
學校名稱	
聯絡人／職稱	
聯絡電話／電子郵件	
參加年級／班級	
預計學生人數 ／教師人數	
可辦理日期與時段	
可提供場地	☐ 一般教室 ☐ 活動中心 ☐ 其他：_____
電源／網路	☐ 110V ☐ 無線網路 ☐ 投影設備
希望加強之體驗	☐ 智慧無人機 ☐ 智慧農業 ☐ 智慧照顧 ☐ 技職進路
其他需求	

資料 fax 至 03-4092038，Coco600c@yahoo.com.tw 葉芳君 以利安排入班時間
感謝您的協助

115 學年度適性學習社區連結-AI 職涯體驗活動參與人員資料

編號	班級	姓名	性別	電話號碼	簽到處
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

附件 學生適性探索回饋單

國中名稱：

班級：

姓名：

1. 我最有興趣的體驗站：☐智慧無人機 ☐智慧農業 ☐智慧照顧
2. 我選擇這一站的原因：_____
3. 今天我學會的一項技能或觀念：_____
4. 我想進一步了解的科別或課程：_____
5. 我是否更了解自己的興趣：☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意
6. 對本次活動的建議：_____