

## 新北市立萬里國民中學學生成績評量辦法

112. 01.17 成績評量委員會通過

### 一、依據：

- (一)108 年 6 月 28 日修正之國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- (二)新北市國民小學及國民中學成績評量補充規定。
- (三)新北市國民中小學中途輟學學生復學安置輔導及成績評量實施要點。

### 二、本實施要點規定適用對象，係指就讀本校之普通班學生、特殊班學生，包括學習中心、修讀技藝學程、高關懷班、中輟生、特殊個案等。

### 三、本校學生成績評量，依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；各領域評量範圍及內涵、評量方式等，採取適當之多元評量方式，包括筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量及其他方式，由各領域於每學年領域教學研究會中討論調整，經本校學生成績評量輔導委員會會議審核通過，全體任課教師依規定實施。

### 四、本校學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。領域學習課程評量兼顧定期評量及平時評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，平時評量中紙筆測驗之次數，依據國民小學及國民中學學生成績評量準則第 6 條，於各學習領域皆應符合最小化原則。

### 五、本校學生成績評量之評量人員及其實施方式如下：

- (一)各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及家長說明評量計畫。
- (二)日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程及彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，加以評量。

### 六、本校學生每學期各科目成績次數規定如下：

#### (一)學科：

1. 語文領域(國文、英文)、數學領域(數學)、社會領域(歷史、地理、公民)及自然領域(生物、理化、地科)等科目，每學期定期考察次數為三次，九年級畢業當學期定期考查次數為二次。

2.111 學年度七年級新生另新增本土語課程，其採多元評量方式並於第三次定期成績時輸入。

(二)藝能科及彈性課程：除學科及社團外之科目皆屬之，每學期定期考察次數為一次。

七、學校學生學習領域成績評量計算方式如下：

(一)各科目各次成績評量分為定期評量與平時評量二種，其中定期評量佔 30%，平時評量佔 70%。

(二)各科目學期成績為各次成績之平均，計算至小數點第一位四捨五入。

(三)各學習領域學期成績為領域內各科目學期成績乘以每週學習節數，再除以各領域每週學習節數之加權平均，計算至小數點第一位四捨五入。

(四)學生學期總平均成績為各領域學期成績，乘以各領域每週學習節數，再除以八領域每週學習節數加權平均，計算至小數點第一位四捨五入。

八、本校特殊教育及特殊個案學生之成績評量方式，應衡酌其學習需求及優勢管道，彈性調整之。相關成績處理方式如下：

(一)接受學習資源中心直接教學學生：國、英、數三科及彈性之平時及定考成績，依據當學年特殊教育推行委員會審議通過之比例。

1. 平時成績：若學生未抽離/部份抽離之領域科目，該平時成績由資源班任課教師給予成績，原班該領域教師參考學生在資源班表現進行適當整理。若學生完全未抽離該領域科目，其平時成績依據資源班任課教師給予為主。

2. 段考成績：學生抽離之領域科目，學習資源中心將提前一周進行資源班段考，由資源班任課教師另外命題，段考期間參加原班段考，段考成績以資源班及原班成績各 50%登記。\*(註):原班國文老師給資源班學生 60 分，學習中心特教老師給 80 分，則教務處註冊組將登錄成績為  $60 \times 0.5 + 80 \times 0.5 = 70$ 。

(二)技藝學程學生：學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，依規定，該生仍需參加本校各科定期評量。其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

(三)高關懷學生：依規定，該生仍需參加本校各科定期評量，定期評量由原班老師評定。該生若因高關懷班課程，致完全無法上原班課程者，其平時成績由輔導處評量。

- (四)中輟生：中輟學生復學後，如其中輟期間部分課業成績無法連貫計算時，應依新北市國民中學學生學籍管理要點、新北市國民小學學生學籍管理要點第二點第六款第三目規定辦理，由任課教師按領域（學科）以多元評量方式，評定其成績。
- (五)其他特殊個案：由輔導處召開個案會議，請原班任教老師提供適性化多元評量計畫，將結果送交本校學生成績評量審查委員會審核。

九、本校學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

十、前項各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議；並應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各學習領域學生之全學期學習表現，其等第與分數依據國民小學及國民中學學生成績評量準則之規定進行轉換，以丙等為表現及格之基準。

十一、本校學生於領域學習課程、彈性學習課程定期評量時，因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量，其成績以實得分數計算為原則。但無故缺考者，不得補行評量(附件一)，該缺考領域學習課程、彈性學習課程定期評量成績以零分計算。

十二、本校辦理定期評量時，悉依「新北市立萬里國民中學學生定期考試規定事項」辦理之。每學期三次定考成績及整學期成績，皆以書面通知家長及學生。另針對學習領域不及格的學生及家長，個別發放預警通知書，使學生及家長知悉學習狀況，及早因應處理(附件二)。

十三、學校對於各領域學習領域低成就的學生，使用補救教學科技化評量系統進行檢測，必要時進行補救教學，學生及家長應配合學校補救方式辦理。

十四、本校學生修業期滿，依據國民小學及國民中學學生成績評量準則第 12 條，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域畢業總平均成績，均達丙等以上。

十五、本校為輔導學生升學所辦理之模擬升學測驗，其成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。

十六、本實施要點若有未盡事宜，悉依相關規定辦理。

十七、本實施要點經本校學生成績評量審查委員會通過，陳請校長核定後公佈施行，修正時亦同。

## 新北市立萬里國民中學補行定期評量規定

一、依據：「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」辦理。

二、實施條件：學生定期考查時，因故經准假缺考者，准予銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前辦理。

三、實施方式：

(一) 為避免舞弊，實施時間為銷假到校當天立即實施〈到校之後，一律先補考完才上課〉；若未能在銷假當天立即補行評量者，則不准補行評量。

(二) 補行評量地點為教務處。

(三) 實施補行評量時須有監考老師在場，並依照補考程序確實執行。

(四) 計分方式：學生於學習領域定期評量時，因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量，其成績以實得分數計算為原則。

四、 附則

(一) 無故缺考者，不得補行評量，該缺考學習領域定期評量成績以零分計算。

(二) 已補考但未完成准假者，補行評量分數不予計算

(三) 未依規定辦理補行評量者，其缺考學習領域成績以零分計算。

(四) 本辦法經陳核後實施，修正亦同。

## 新北市立萬里國民中學學生成績評量未達及格基準之預警機制及補救措施

### 一、預警流程：

#### (一)期初宣導：

1. 宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，並加強宣導「畢業條件之標準」。
2. 各任課師向學生及家長說明平時評量之向度及相關注意事項。
3. 教務處：落實命審題機制及試後分析與檢討

#### (二)期中宣導：提出期中預警名單(二次段考後的平均不及格的學生名單)，並提醒學生、家長。各任課教師進行學習扶助(原補教教學)等相關補救措施並依據不同學生實施差異化教學及評量。

#### (三)期末預警：

1. 發放學習領域成績未達丙等預警通知單暨補考通知單並要求家長簽名回條。
2. 如有 4 個領域以上未達丙等，須讓任課教師知悉，並由導師主動通知家長。
3. 各任課教師輔導，並進行學習扶助等相關補救措施。
4. 進行補考。
5. 補考成績單通知家長，並簽名。

### 二、學生各學期各領域學習課程及彈性學習課程之成績未達丙等者，應施予相關輔與補救措施，並得建立補考機制，其實施原則如下：

- (一) 補考範圍：七八年級學生補考前學期不及格之語文、數學、社會及自然科學領域學習課程內容。另九年級下學期學生，得補考當學期不及格領域。
- (二) 補考時間：於新年學開學後第二週進行補考，學生逾期未參加補考者，除有不可抗力情形外，視同放棄補考機會。
- (三) 補考方式：得以紙筆測驗或多元評量等方式辦理。
- (四) 成績計算：補考及格者，該領域學習課程及彈性學習課程學期成績以六十分計算；補考不及格者，以原始分數擇優採計。
- (五) 補考次數：每位學生得參加各學期各領域學習課程及彈性學習課程之補考以一次為限。

### 三、成績評量結果未達丙等之補考流程圖

