

新北市萬里國民中學115學年度8年級（跨年級社團）第2學期校訂課程計畫 設計者：李慧芳

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：社團活動（跨年級）
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		已備註說明。
113 學年		
114 學年	學校社團是跨年級選社。	
115 學年		

三、學習節數：每週（ 2 ）節，實施（ 10 ）週，共（ 20 ）節（班週會單週上課，社團雙週上課）。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	【七年級】 一、探索自我與專長，能快樂學習發揮潛力 二、肯定自己並能尊重他人 三、能參與並配合學校活動有團隊精神感受學習的樂趣 【八年級】 一、能肯定自己且尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受。 二、能運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 三、表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。 【九年級】 一、在團體活動中，讓學生學習尊重他人，尊重少數。 二、讓學生了解品德核心價值與道德議題，並在人際互動之間實踐。 三、體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。

五、課程架構：本校社團課程為3個年級跨年級混齡教學。

類別	社團名稱（可能開設）
語文類社團	午茶書香社
藝文類社團	數字油畫社、電影欣賞社、吉他社
技藝類社團	穿針引線社、毛氈創意社
體育類社團	舞蹈社、羽球社、籃球社
科學類社團	應用科技社
其他	網紅導覽社、桌遊社、棋藝社

六、本課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第二週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第二週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☒品德教育、☐生命教育、
☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☐生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二週 02/15~02/19	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 【戶外教育】 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【性別平等教育】	聯課——社團調整 一、準備活動： 1. 全校集合。 二、發展活動： 1. 調整社團之說明。 2. 各類型社團介紹(動態、靜態、室內、戶外) 3. 建立學生性別平等意識，社團選擇的考量無關乎性別。 三、綜合活動： 1. 說明注意事項與社團上課地點。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	參與態度	【戶外教育】 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具	

		性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。						備與他人平等互動的能力。	
第四週 03/01~03/05	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動： 1. 複習上課內容	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 參與態度 2. 合作能力		03/01(一) 228 連假補假
第六週 03/15~03/19	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 知道自己的能力和興趣。 2. 加強人際關係之能力。 3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。 三、綜合活動： 1. 複習上課內容。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 合作能力 2. 實作評量		

第八週 03/29~04/02	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	學校行事——體育競賽 一、準備活動： 1. 集合檢錄。 二、發展活動： 1. 執行體育觀念及技巧。 2. 凝聚團體關係之能力。 3. 與班級同學和睦相處。 三、綜合活動： 1. 公布體育競賽名次。	2	自編教材	1. 個人/分組練習 2. 個別指導	1. 合作能力 2. 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	04/05(一)兒童節放假 04/06(二)清明連假補假
第十週 04/12~04/16	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 知道自己的能力和興趣。 2. 加強人際關係之能力。 3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。 三、綜合活動： 1. 複習上課內容。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 合作能力 2. 實作評量		

第十二週 04/26-04/30	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 知道自己的能力和興趣。 2. 加強人際關係之能力。 3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。 三、綜合活動： 1. 複習上課內容。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 參與態度 2. 實作評量		04/30(五)勞動節補假
第十四週 05/10-05/14	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 知道自己的能力和興趣。 2. 加強人際關係之能力。 3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。 三、綜合活動： 1. 複習上課內容。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 參與態度 2. 實作評量		05/12(三)~05/13(四)七、八年級第二次段考

第十六週 05/24-05/28	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	學校行事一體驗教育 一、準備活動： 1. 體驗教育行前說明。 二、發展活動： 1. 各班小組進行體驗教育。 2. 藉由成果之展現，讓學生學習團體合作之精神。 三、綜合活動： 1. 分享討論活動結束後心中想法。	2	1. ppt 2. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 參與態度 2. 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第十八週 06/07-06/11	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	學校行事一一畢業歡送會準備 一、準備活動： 1. 各班進行畢業聯歡之活動練習。 二、發展活動： 1. 藉由成果之展現，讓學生學習團體合作之精神。 三、綜合活動： 1. 分享討論活動結束後心中想法。	2	自編教材	1. 分組討論 2. 實作演練	1. 參與態度 2. 合作能力		06/09(三)端午節放假

第二十週 06/21~06/25	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 社團成果準備。 2. 社團成果發表。 三、綜合活動： 1. 社團成員評量與回饋。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 實作評量		
---------------------	--	---	--	---	----------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致