

新北市萬里國民中學115學年度7年級（跨年級社團）第2學期校訂課程計畫 設計者：李慧芳

一、課程類別：

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☒社團活動與技藝課程：社團活動（跨年級）  
3. ☐特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☐其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：

| 各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見) |             | 本學年課程精進內容 |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
| 112 學年                            |             | 已備註說明。    |
| 113 學年                            |             |           |
| 114 學年                            | 學校社團是跨年級選社。 |           |
| 115 學年                            |             |           |

三、學習節數：每週（ 2 ）節，實施（ 10 ）週，共（ 20 ）節（班週會單週上課，社團雙週上課）。

#### 四、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br/> <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br/> <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br/> <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br/> <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br/> <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br/> <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br/> <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br/> <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解         </p> | <p><b>【七年級】</b></p> <p>一、探索自我與專長，能快樂學習發揮潛力</p> <p>二、肯定自己並能尊重他人</p> <p>三、能參與並配合學校活動有團隊精神感受學習的樂趣</p> <p><b>【八年級】</b></p> <p>一、能肯定自己且尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受。</p> <p>二、能運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>三、表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。</p> <p><b>【九年級】</b></p> <p>一、在團體活動中，讓學生學習尊重他人，尊重少數。</p> <p>二、讓學生了解品德核心價值與道德議題，並在人際互動之間實踐。</p> <p>三、體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> |

#### 五、課程架構：本校社團課程為3個年級跨年級混齡教學。

| 類別    | 社團名稱（可能開設）      |
|-------|-----------------|
| 語文類社團 | 午茶書香社           |
| 藝文類社團 | 數字油畫社、電影欣賞社、吉他社 |
| 技藝類社團 | 穿針引線社、毛氈創意社     |
| 體育類社團 | 舞蹈社、羽球社、籃球社     |
| 科學類社團 | 應用科技社           |
| 其他    | 網紅導覽社、桌遊社、棋藝社   |

## 六、本課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第\_\_\_\_週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第二週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第二週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☒品德教育、☐生命教育、  
☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☐生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

## 七、素養導向教學規劃：

| 教學<br>期程           | 學習重點                                                                                     |                                                                                                                            | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                            | 節數 | 教學資源                       | 學習策略                             | 評量方式 | 融入議題                                                                                  | 備註 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                    | 學習表現                                                                                     | 學習內容                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |    |                            |                                  |      |                                                                                       |    |
| 第二週<br>02/15~02/19 | 2b-IV-1<br>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。<br><br>社 3c-IV-1<br>聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 輔 Dc-IV-2<br>團體溝通、互動與工作效能的提升。<br>公 Cb-IV-1<br>民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？<br>【戶外教育】<br>J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br>【性別平等教育】 | 聯課——社團調整<br><br>一、準備活動：<br>1. 全校集合。<br>二、發展活動：<br>1. 調整社團之說明。<br>2. 各類型社團介紹(動態、靜態、室內、戶外)<br>3. 建立學生性別平等意識，社團選擇的考量無關乎性別。<br>三、綜合活動：<br>1. 說明注意事項與社團上課地點。 | 2  | 1. ppt<br>2. 材料包<br>3. 學習單 | 1. 教師授課<br>2. 個人/分組練習<br>3. 個別指導 | 參與態度 | 【戶外教育】<br>J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br><br>【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具 |    |

|                    |                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                           |   |                            |                                  |                    |              |                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------|----------------------|
|                    |                                                                                    | 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。                           |                                                                                                                                           |   |                            |                                  |                    | 備與他人平等互動的能力。 |                      |
| 第四週<br>03/01~03/05 | 1a-IV-2<br>展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。<br>2b-IV-1<br>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 輔 Bc-IV-2<br>多元能力的學習展現與經驗統整。<br><br>輔 Dc-IV-2<br>團體溝通、互動與工作效能的提升。 | <b>聯課——社團活動</b><br><br>一、準備活動：<br>1. 點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：<br>1. 複習上課內容                           | 2 | 1. ppt<br>2. 材料包<br>3. 學習單 | 1. 教師授課<br>2. 個人/分組練習<br>3. 個別指導 | 1. 參與態度<br>2. 合作能力 |              | 03/01(一) 228<br>連假補假 |
| 第六週<br>03/15~03/19 | 1a-IV-2<br>展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。<br>2b-IV-1<br>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 輔 Bc-IV-2<br>多元能力的學習展現與經驗統整。<br><br>輔 Dc-IV-2<br>團體溝通、互動與工作效能的提升。 | <b>聯課——社團活動</b><br><br>一、準備活動：<br>1. 點名<br>二、發展活動：<br>1. 知道自己的能力和興趣。<br>2. 加強人際關係之能力。<br>3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。<br>三、綜合活動：<br>1. 複習上課內容。 | 2 | 1. ppt<br>2. 材料包<br>3. 學習單 | 1. 教師授課<br>2. 個人/分組練習<br>3. 個別指導 | 1. 合作能力<br>2. 實作評量 |              |                      |

|                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |          |                                     |                                           |                            |                                                                             |                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>第八週<br/>03/29~04/02</p> | <p>1a-IV-2<br/>展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>2b-IV-1<br/>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>   | <p>輔 Bc-IV-2<br/>多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Dc-IV-2<br/>團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br/>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> | <p><b>學校行事——體育競賽</b></p> <p>一、準備活動：<br/>1. 集合檢錄。<br/>二、發展活動：<br/>1. 執行體育觀念及技巧。<br/>2. 凝聚團體關係之能力。<br/>3. 與班級同學和睦相處。<br/>三、綜合活動：<br/>1. 公布體育競賽名次。</p>     | <p>2</p> | <p>自編教材</p>                         | <p>1. 個人/分組練習<br/>2. 個別指導</p>             | <p>1. 合作能力<br/>2. 實作評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br/>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> | <p>04/05(一)兒童節放假<br/>04/06(二)清明連假補假</p> |
| <p>第十週<br/>04/12~04/16</p> | <p>社 3c-IV-1<br/>聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>2b-IV-1<br/>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> | <p>公 Cb-IV-1<br/>民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？</p> <p>輔 Dc-IV-2<br/>團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>                                                                      | <p><b>聯課——社團活動</b></p> <p>一、準備活動：<br/>1. 點名<br/>二、發展活動：<br/>1. 知道自己的能力和興趣。<br/>2. 加強人際關係之能力。<br/>3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。<br/>三、綜合活動：<br/>1. 複習上課內容。</p> | <p>2</p> | <p>1. ppt<br/>2. 材料包<br/>3. 學習單</p> | <p>1. 教師授課<br/>2. 個人/分組練習<br/>3. 個別指導</p> | <p>1. 合作能力<br/>2. 實作評量</p> |                                                                             |                                         |

|                             |                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                               |   |                                     |                                           |                            |                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <p>第十二週<br/>04/26-04/30</p> | <p>1a-IV-2<br/>展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>2b-IV-1<br/>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> | <p>輔 Bc-IV-2<br/>多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Dc-IV-2<br/>團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> | <p><b>聯課——社團活動</b></p> <p>一、準備活動：<br/>1. 點名</p> <p>二、發展活動：<br/>1. 知道自己的能力和興趣。<br/>2. 加強人際關係之能力。<br/>3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。</p> <p>三、綜合活動：<br/>1. 複習上課內容。</p> | 2 | <p>1. ppt<br/>2. 材料包<br/>3. 學習單</p> | <p>1. 教師授課<br/>2. 個人/分組練習<br/>3. 個別指導</p> | <p>1. 參與態度<br/>2. 實作評量</p> | <p>04/30(五)勞動節補假</p>               |
| <p>第十四週<br/>05/10-05/14</p> | <p>1a-IV-2<br/>展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>2b-IV-1<br/>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> | <p>輔 Bc-IV-2<br/>多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Dc-IV-2<br/>團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> | <p><b>聯課——社團活動</b></p> <p>一、準備活動：<br/>1. 點名</p> <p>二、發展活動：<br/>1. 知道自己的能力和興趣。<br/>2. 加強人際關係之能力。<br/>3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。</p> <p>三、綜合活動：<br/>1. 複習上課內容。</p> | 2 | <p>1. ppt<br/>2. 材料包<br/>3. 學習單</p> | <p>1. 教師授課<br/>2. 個人/分組練習<br/>3. 個別指導</p> | <p>1. 參與態度<br/>2. 實作評量</p> | <p>05/12(三)~05/13(四)七、八年級第二次段考</p> |

|                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |   |                          |                                                |                            |                                                                             |                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 第十六週<br>05/24-05/28 | <p>社 3c-IV-1<br/>聆聽他人意見，<br/>表達自我觀點，<br/>並能以同理心與<br/>他人討論。</p> <p>2b-IV-1<br/>參與各項團體活<br/>動，與他人有效<br/>溝通與合作，並<br/>負責完成分內工<br/>作。</p> | <p>童 Aa-IV-2<br/>小隊制度的分工、<br/>團隊合作與團體動<br/>力的提升。</p> <p>輔 Dc-IV-2<br/>團體溝通、互動與<br/>工作效能的提升。</p> <p>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合作與和<br/>諧人際關係。<br/>品 J2 重視群體規範<br/>與榮譽。</p> | <p><b>學校行事一體驗教育</b></p> <p>一、準備活動：<br/>1. 體驗教育行前說明。</p> <p>二、發展活動：<br/>1. 各班小組進行體驗教育。<br/>2. 藉由成果之展現，讓學生學習團體合作之精神。</p> <p>三、綜合活動：<br/>1. 分享討論活動結束後心中想法。</p> | 2 | <p>1. ppt<br/>2. 學習單</p> | <p>1. 教師授課<br/>2. 個人/分<br/>組練習<br/>3. 個別指導</p> | <p>1. 參與態度<br/>2. 實作評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合<br/>作與和諧人際<br/>關係。<br/>品 J2 重視群<br/>體規範與榮<br/>譽。</p> |                                |
| 第十八週<br>06/07-06/11 | <p>1a-IV-2<br/>展現自己的興趣<br/>與多元能力，接<br/>納自我，以促進<br/>個人成長。</p> <p>2b-IV-1<br/>參與各項團體活<br/>動，與他人有效<br/>溝通與合作，並<br/>負責完成分內工<br/>作。</p>   | <p>童 Aa-IV-2<br/>小隊制度的分工、<br/>團隊合作與團體動<br/>力的提升。</p> <p>輔 Dc-IV-2<br/>團體溝通、互動與<br/>工作效能的提升。</p> <p>輔 Bc-IV-2<br/>多元能力的學習展<br/>現與經驗統整。</p>                         | <p><b>學校行事一一畢業歡送會準備</b></p> <p>一、準備活動：<br/>1. 各班進行畢業聯歡之活動練習。</p> <p>二、發展活動：<br/>1. 藉由成果之展現，讓學生學習團體合作之精神。</p> <p>三、綜合活動：<br/>1. 分享討論活動結束後心中想法。</p>           | 2 | <p>自編教材</p>              | <p>1. 分組討論<br/>2. 實作演練</p>                     | <p>1. 參與態度<br/>2. 合作能力</p> |                                                                             | <p>06/09(<br/>三)端午<br/>節放假</p> |

|                     |                                                                                        |                                                                   |                                                                                                            |   |                            |                                  |                               |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 第二十週<br>06/21~06/25 | 1a-IV-2<br>展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。<br><br>2b-IV-1<br>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 輔 Bc-IV-2<br>多元能力的學習展現與經驗統整。<br><br>輔 Dc-IV-2<br>團體溝通、互動與工作效能的提升。 | <b>聯課——社團活動</b><br><br>一、準備活動：<br>1. 點名<br>二、發展活動：<br>1. 社團成果準備。<br>2. 社團成果發表。<br>三、綜合活動：<br>1. 社團成員評量與回饋。 | 2 | 1. ppt<br>2. 材料包<br>3. 學習單 | 1. 教師授課<br>2. 個人/分組練習<br>3. 個別指導 | 1. 參與態度<br>2. 合作能力<br>3. 實作評量 |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|--|

#### 八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                         | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |        |      |         |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致