

新北市 萬里 國民中學 115 學年度 7 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者： 蔣葳葳

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： 族 13. ☐ 新住民語文： 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✎上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

④當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

輔導	
第五主題 晉級的國中生	第六主題 生涯尋寶趣

六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 08/31~09/04	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	第五主題晉級的國中生 單元一：國中有意思 活動一：萬中相見歡 1. 問答教師自我介紹，歡迎加入萬中大家庭。 2. 說明輔導活動課程內容與課堂規則 3. 撰寫新學期新目標，製作御守	1	學習單、折御守影片	覺察成為國中生的感受，並體認國中小差異，並訂定新目標	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6 建立對於未來生涯的願景	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 甲、協同科目： 乙、協同節數： 08/31(一)開學日
第二週 09/07~09/11	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 活動2 國中生活解密 1. 分組競賽撰寫國小與國中的相異之處	1	自製牌卡	覺察成為國中生的感受，並體認國中小差異	口語評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目：

	人成長因素及調適方法。	輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	2. 透過教師自製牌卡分類 3 年經歷的大小活動						2. 協同節數： _____
第三週 09/14~09/18	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 活動 1 校園任意門 一、活動說明 【引起動機】 1. 教師透過對話「還記得新生始業輔導對各處室的介紹嗎？」、「開學到現在有多久了？你已經全校走透透了嗎？」、「開學至今你去過哪些處室？會去這些處室是什麼原因？他們可以提供我們什麼協助？」隨機挑選班上幾位學生分享對校園環境的熟悉程度，順勢引導學生思考校園中存在許多可以提供我們國中生活協助的資源。 【學習任務挑戰多】 1. 教師引言：面對各項學習任務時，除了請教班上同學和師長，也可透過了解校園各處室的資源，幫助我們	1	1. 幹部職掌表 2. 學校平面圖	認識幹部、處室等各種校園資源，擬定對國中生活的期許	口語評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		學習處理班級及個人事務。 接下來就讓我們透過課本第102、103 頁四位國中新鮮人的校園新鮮事，回顧一下開學至今大家遇到的校園狀況，並一起釐清如何與這些校園狀況正確過招。 2. 教師請學生瀏覽課本第107 頁資訊補給站「認識各處室功能」後，將情境代號填到所屬處室欄位。 3. 各隊就開學至今的校園生活經驗，完成「小隊校園狀況與因應篇」並向全班分享。 【校園生活知識+】 1. 教師引言：除了各處室的資源外，班級幹部也是協助我們解決問題的好法寶。 2. 教師說明活動方式： (1) 老師發放每隊一張「班級幹部職掌表」，各隊依據幹部職掌在黑板上所屬處室的欄位內寫下幹部名稱。 (2)每人準備一張白紙，將紙分成三等分，分別標示「人」、「地」、「事」。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			在「人」的位置寫一個幹部名稱，「地」的位置寫學校的一個處室，「事」的位置寫幹部的一項職責。完成後分別投到講桌上「人」、「地」、「事」三個盒子中。 (3)全班依據老師從「人」、「地」、「事」盒中抽出紙條的組合內容比「○」或「×」，回答正確與否並說明原因。 二、回饋與統整 1. 教師引導學生思考課本第 104 頁「分享與省思」內容： (1) 進入國中至今，我遇過哪些需要運用學校處室資源的狀況？當時的我如何處理？ (2) 課程過後，如果再遇到類似的狀況，我可以如何運用所學找到資源去解決問題？ 2. 教師歸納與統整：鼓勵學生對於所處的校園環境多一分認識，生活遇到困難或						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			考驗時多善用環境資源，將幫助自己早日適應國中生活。 【議題融入與延伸學習】 生涯規畫教育：透過「幹部資源～人事地」活動，實地蒐集、分析及開發學校各項資源。						
第四週 09/21~09/25	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	主題五國中新時代 單元二：校園交流站 活動一：校園進行曲 1. 教師引導與說明 2. 活動進行： (1) 小組選題，並唸出題目內容，小組討論 5 秒鐘，由小組代表說出答案。 (2) 最後各小組將手中題號卡上的分數進行加總，分數最高的小組為優勝。 (3) 活動小省思 三、教師總結歸納	1	自編教材 各處室題號卡與籤桶	認識幹部、處室等各種校園資源，擬定對國中生活的期許	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 09/25(五)中秋節放假
第五週 09/28~10/02	1b-IV-2 運用問題	輔 Bb-IV-2 學習資源探	主題五國中新時代 單元二：校園交流站	1	自編教材	認識幹部、處室	學生自評 學生互評	【品德教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

	解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	活動二：資源伴我行 I 1.教師引導與說明 2.活動進行： (1)以小組為單位進行校園處室尋寶活動，並填寫小組學習單，完成每個處室的任務，對處室進行初步了解。 (2)回到教室後，檢視每小組的學習單完成進度，並由小組自由分享，認識了什麼處室，在學校扮演什麼角色。 (3)活動討論與分享 3、教師總結歸納		處室資源達人學習單	等各種校園資源，擬定對國中生活的期許	教師評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 09/28(一)教師節放假
第六週 10/05-10/09	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式活動3校園資源網 一、活動說明 【校園實踐家】 1. 教師引言：接下來的活動，我們將透過關鍵提示的設計與分享，看看誰是本班最清楚學校空間與各項資源的達人，也藉此分享幫助同學看見原來校內有這麼多我們可以運用的資源唷！	1	1. 幹部職掌表 2. 學校平面圖	認識幹部、處室等各種校園資源，擬定對國中生活的期許	1. 口語評量		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 10/09(五)國慶日補假

	源，做出合宜的決定與運用。		2.教師依據課本第 108 頁活動方式加以說明： (1)參考範例說明，將課本第 108 頁實際運用資源的紀錄，加上自己過程中的觀察與發現，整理成三～五個關鍵提示。 (2)我說你猜：同學依序上臺分享自己產出的三～五個關鍵提示，臺下同學依據提示作答。 3.學生進行活動。 【校園資源守護網】 1.教師引言：聽完同學的分享，也熟悉學校豐富的各項資源後，等一下老師會舉幾個經常在國中生活出現的狀況題，讓同學動動腦，當日後你或同學發生這樣的狀況時，你覺得校園中哪些人、事、物的資源可以派上用場？ 2.教師依據課本第 109 頁的範例加以說明。 3.隊內分享與交流：與夥伴分享自己的「校園資源守護網」，請同學在聽完分享					
--	---------------	--	---	--	--	--	--	--

			後，再次檢視並豐富自己的「校園資源守護網」。 4. 教師引導學生思考課本第109 頁「分享與省思」內容： (1)在活動後，我發現校園哪些資源可以成為自己面對國中生活挑戰的助力？ (2)國中三年，除了善用校內豐富的資源，我還知道有哪些校外資源也會對國中生活有幫助？ 5. 學生自由分享。 二、回饋與統整 1. 教師歸納與統整：可掌握下列方向進行整理。 (1)蒐集、分析並開發校內各項資源，做出合宜的決定與運用。 (2)支持與鼓勵的態度：隨時調整並豐富「校園資源守護網」，讓自己成為善用資源的國中生活達人。 【議題融入與延伸學習】 生涯規畫教育：設計關鍵提示並分享資源運用的經驗，						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			展現蒐集及開發學校各項資源的能力。						
第七週 10/12~10/16	輔 Aa-IV-1 家庭組成及文自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	生命教育：性侵害防治 透過性侵害防治與生命教育 相關影片與課程帶領，反思 與撰寫心得	1	自編教材		口語評量 實作評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 10/13(二)~10/14 (三)第一次段考
第八週 10/19~10/23	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、	第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 活動4訂做我的國中生活 一、活動說明 【引起動機】 1. 教師帶領學生閱讀課本第110頁引言，並說明：了解	1	1. 幹部職掌表 2. 學校平面圖	認識與運用各種提升專注力的方法，並嘗試利用線上課	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	危機因應與克服困境的方法。	了國中生的身心變化與國中三年生活，也認識了校園各處室資源，接下來我們要一起來訂做自己的國中生活。 2. 教師提問：學長姐的經驗談中，哪一位學長姐分享的經驗讓你最印象深刻？ 3. 學生自由分享。 【訂做我的國中生活】 1. 教師引言：聽完學長姐的經驗分享，加上大家這陣子以來的國中生活體驗，對於國中三年，大家是否還有想知道的事？ 2. 小隊討論：請同學在課本第 110 頁「對於國中，我還想知道……」欄位中寫下問題。 3. 各小隊提出疑問，並由教師或其他同學協助解答。 4. 教師引導學生填寫課本第 111 頁「訂做我的國中生活」。 5. 隊內分享與交流，請學生再次調整或豐富自己對國中三年生活的期待與努力。 二、回饋與統整			程自主學習			
--	---	---------------	---	--	--	-------	--	--	--

			1. 教師歸納與統整：可掌握下列方向進行整理。 (1) 感謝親朋好友或學長姐對國中生活經驗的分享，幫助我們對國中生活有更多元的認識與心理準備。 (2) 自我悅納與肯定的態度：善用學校豐富的人、事、物等資源，發揮自己的優勢特質與能力，開創自己想要的國中生活。 【議題融入與延伸學習】 1. 生涯規畫教育：透過學長姐的經驗談與學校資源，評估並擬定自己對國中生活的期許與行動方案。						
第九週 10/26~10/30	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與	第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通活動1學習百憂解 1. 分小組討論學習的意義上台黑板寫答案，最多的組別可以加分 2. 討論與歸納學習的目的：生存、自我實現、社交	1	投影幕	覺察學習對自我的價值及意義	口與評量		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	克服困境的方法。							10/26(一)光復節補假
第十週 11/02~11/06	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	第五主題晉級的國中生 第3單元學習快易通活動2專注力知多少 1. 數字密碼，根據屏幕上的數字同學回答看到的數字，從4個數字開始進階到15個 2. 烏龜與烏鴉，課本116頁 3. 討論網路對專注度的影響	1	簡報	覺察自我注意力狀態	口與評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 11/09~11/13	1b-IV-2 運用問題	輔 Bb-IV-2 學習資源探	第五主題晉級的國中生 第3單元學習快易通	1	正念引導語	覺察自我狀態及情	實作評量 口與評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

	解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	活動 3 心在哪裡 1. 正念 3 步驟 (1)正念呼吸 (2)正念飲食 (3)正念行走 2. 討論分享 (1)正念體驗的感受 (2)情緒分享			緒，學習與情緒共處，調整狀態			(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 11/09(一)校慶補假
第十二週 11/16~11/20	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	第五主題晉級的國中生 第 3 單元學習快易通 活動 4 專注的時間術 1.1 分鐘感受時間，將眼睛閉上，自行計算覺得時間到就張開眼睛，感受時間流逝 2. 劃記人生 100 格，透過圖示以視覺提示展現時間流逝 3. 大撒幣，將紙幣灑於地板，分別為 50、100、1000，分組進行，5 分鐘的時間，檢到最多錢幣的組別	1	紙幣、計時器	覺察時間的流逝並珍惜時間	實作評量口與評量		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	源，做出合宜的決定與運用。		及獲勝，提醒大家對於生命的積極度以及相同時間內如何運用時間 4. 綜合討論						
第十三週 11/23~11/27	第十二週 11/16~11/20	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	第五主題晉級的國中生 第3單元學習快易通 活動4 專注的時間術 1. 說明時間管理規則：蒐集、排序、行動 2. 介紹艾森豪矩陣 3. 介紹番茄中工作法，交代回家實作作業	1	學習單	練習控制時間	實作評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 11/30~12/04	第十二週 11/16~11/20	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做	第五主題晉級的國中生 第3單元學習快易通 活動4 專注的時間術 1. 介紹小任務計畫 2. 價值選擇，根據兩難情境進行抉擇，透過移動過程覺察自我價值及時間成本概念 3. 價值排序 4. 綜合討論	1	學習單	練習控制時間並做出適合的決定	價值澄清法口與評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		出合宜的決定與運用。	5. 教師總結：人生是一連串的選擇，好好做決定並承擔其結果						12/03(四)~12/04(五)第二次段考
第十五週 12/07~12/11	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	第五主題晉級的國中生 第3單元學習快易通 活動5自主i學習 一、活動說明 【引起動機】 1. 教師詢問：面對國中學習生活的各項挑戰，除了透過「呼吸練習」和善用「番茄鐘工作法」培養專注力外，學會「自主學習」也是極佳的升級策略與態度。自主學習樣態多，除了課本第121頁提到的參訪體驗、閱讀期刊圖書、訪談親朋好友、瀏覽相關網站外，還有哪些方式？ 【自主i學習實作體驗】 1. 教師引言：還記得先前活動中，我們激盪出面對課業學習挑戰的豐富資源與做法，這堂課我們將落實討論的結果，讓同學實際運用「線上學習」這項資源。身	1	平板	自主學習	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			為國中生其實可以多了解並善用線上學習資源，尋找適合自己學習的線上學習網站，輔助國中課業學習。國小至今，你是否曾透過線上學習網站解決自己的生活與學習的問題？可否簡單介紹你使用過的線上學習網站與分享你運用線上學習的經驗？如果我們想要蒐集與國中學習有關的線上學習網站，你會如何搜尋？ 【議題融入與延伸學習】 1. 生涯規畫教育：透過線上學習體驗，寫下課堂學習與線上學習的差異，應用線上學習幫助自己。						
第十六週 12/14~12/18	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與	第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 活動2發掘自我的寶藏 1. 特質葡萄串對於特質詞彙有基礎了解 2. 自畫像：不看鏡子的情況下描繪自我意象	1	自編學習單	覺察自我特質了解自我	實作評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

	關生涯與 升學資 訊。	生命意義的 探索。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳 承與對個人 的意義。							
第十七週 12/21~12/25	1c-IV-1 澄 清個人價 值觀，並 統整個人 能力、特 質、家人 期許及相 關生涯與 升學資 訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的 方法、經驗 與態度。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、 生涯轉折與 生命意義的 探索。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳 承與對個人 的意義。	第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 活動2發掘自我的寶藏 1. 搭配上週自畫像，說明 周哈里窗概念：公開 我、祕密我、盲目我 2. 周哈里窗活動體驗	1	自編學習 單	利用各種 方式認識 自我，並 覺察自我 特質	實作評量		☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 12/25(五)行憲紀 念日放假
第十八週 12/28~01/01	1c-IV-1 澄 清個人價 值觀，並 統整個人 能力、特 質、家人 期許及相	輔 Aa-IV-1 自我探索的 方法、經驗 與態度。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、 生涯轉折與	第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 活動2發掘自我的寶藏 1. bolb tree，透過人際樹 標記了解自我在班級✓ 中的定位及適合自己互 動的人際方式，透拓隨	1	自編學習 單、空白 字條	覺察人際 互動，悅 納自我	實作評量 口與評量		☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	關生涯與 升學資 訊。	生命意義的 探索。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳 承與對個人 的意義。	機傳閱更加真實看見彼此關係 2. 優點轟炸，每位同學分別上台，接受大家對其當面優點說明						01/01(五)元旦放假
第十九週 01/04-01/08	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	第六主題生涯尋寶趣 第 2 單元我的生涯多寶閣 活動 1 做自己的生涯主人 1. 生涯黨俺說明及內容建置	1	生涯檔案、相關學習單	規畫並製作生涯檔案	實作評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第二十週 01/11~01/15	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	第六主題生涯尋寶趣 第 2 單元我的生涯多寶閣 1. 教師介紹生涯楷模概念 2. 請同學回家撰寫家庭樹，建立生涯改模概念之一 3. 生涯楷模分享，分組進行，每小組 10 分鐘時間選擇一位人物進行研	1	簡報黨、學習單、平板	生涯規劃建立基礎概念	實作評量口與評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	升學資訊。	試探與資訊統整。	究，並針對其成長環境、學習歷程、經典名言等，透過世界咖啡館方式分享討論 4. 綜合討論						
第二十一週 01/18~01/20	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	複習第五、六主題 1. 根據學期內容填寫表單回饋 2. 分享本學期收穫	1	平板	總和整理	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 01/18(一)~01/19(二)第三次段考 01/21(四)寒假開始

	並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

- ☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。
☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。
☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。