

新北市萬里國民中學 115 學年度 7 年級第 1 學期 **部定**課程計畫 設計者：李慧芳

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動  
10. ☒閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
|              |            |

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習領域核心素養                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | <p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> |

五、課程架構：

| 單元      | 課次    | 課名/主題               |
|---------|-------|---------------------|
| 一、人生的向望 | 第一課   | 趣味的誤會               |
|         | 第二課   | 啥？閩南語嘛有「火星文」！       |
|         | 語文天地一 | 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 |
| 二、美麗的臺灣 | 第三課   | 人佻獅                 |
|         | 第四課   | 龜兔走標                |
|         | 語文天地二 | 形容詞                 |
| 三、人情世事  | 第五課   | 薙菜市                 |
|         | 第六課   | 割稻仔飯                |

六、素養導向教學規劃：（自編教材——紅色，議題融入——藍色）

| 教學<br>期程               | 學習重點                                                                                                      |                                                                      | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                              | 節數 | 教學資源                                                   | 學習策略                                                | 評量方式                          | 融入議題 | 備註              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------|-----------------|
|                        | 學習表現                                                                                                      | 學習內容                                                                 |                                                                                                                                                                                           |    |                                                        |                                                     |                               |      |                 |
| 第一週<br>08/31~<br>09/04 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 | 咱來學母語——第一課 趣味的誤會<br><br>【課文導入】<br>1. 觀看 bàng-gà 影片分享誤會經驗。<br>2. 分組朗讀課文練習語調。<br>3. 用 6W 分析故事內容。<br>4. 分享生活中的語言誤會。<br>5. 查詢各國文化節活動。<br>6. 小組完成情境對話。<br>7. 搭配 YT《哈哈台街訪》討論。<br>8. 完成學習單與心得分享。 | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第一課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      | 08/31(一)開學<br>日 |
| 第二週<br>09/07~<br>09/11 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 | 咱來學母語——第一課 趣味的誤會<br><br>【俗諺用語】<br>1. 查教育部閩南語辭典新詞。<br>2. 練習語詞造句與應用。<br>3. 進行閩南語聽寫挑戰。<br>4. 分組演出趣味對話。<br>5. 學習俗諺生活用法。<br>6. 小組競賽閩南語拼字。。<br>7. 分享長輩常說俗諺。<br>8. 搭配 YT《臺語日常》討論。                | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第一課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      |                 |

| 教學<br>期程               | 學習重點                                                                                                                                     |                                                                                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                            | 節數 | 教學資源                                                   | 學習策略                                                | 評量方式                          | 融入議題 | 備註            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------|---------------|
|                        | 學習表現                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |    |                                                        |                                                     |                               |      |               |
| 第三週<br>09/14~<br>09/18 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。   | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 咱來學母語——第一課 趣味的誤會<br><br>【廣播正音】<br><br>1. 看圖接龍編撰生活故事。<br>2. 拼音大考驗分組搶答。<br>3. 學習朗讀停頓技巧。<br>4. 模仿廣播員念課文。<br>5. 完成聽力與文意測驗。                                                                  | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第一課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      |               |
| 第四週<br>09/21~<br>09/25 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 咱來學母語——第二課<br>啥？閩南語嘛有「火星文」！<br><br>【文化大不同】<br><br>1. 觀看 bàng-gà 影片分享誤會經驗。<br>2. 分組朗讀課文練習語調。<br>3. 用 6W 分析故事內容。<br>4. 分享生活中的語言誤會。<br>5. 查詢各國文化節活動。<br>6. 小組完成情境對話。<br>7. 搭配 YT《哈哈台街訪》討論。 | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第二課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      | 09/25(五)中秋節放假 |

| 教學<br>期程               | 學習重點                                                                                                                                     |                                                                                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                    | 節數 | 教學資源                                                              | 學習策略                                                | 評量方式               | 融入議題 | 備註            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------|---------------|
|                        | 學習表現                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                   |                                                     |                    |      |               |
| 第五週<br>09/28~<br>10/02 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。                   | <p>咱來學母語——第二課</p> <p>啥？閩南語嘛有「火星文」！</p> <p>【聽聲辨位】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>查教育部閩南語辭典新詞。</li> <li>練習語詞造句與應用。</li> <li>方音差講看覓——教師說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。</li> <li>分組演出趣味方音差異對話。</li> <li>學習俗諺生活用法。</li> </ol> | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第二課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片<br>4. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 |      | 09/28(一)教師節放假 |
| 第六週<br>10/05~<br>10/09 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。   | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | <p>咱來學母語——第二課</p> <p>啥？閩南語嘛有「火星文」！</p> <p>【接力話圖】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>接力看圖講話——各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動，每張圖都要說到。</li> <li>各組依序發表，發表完，由教師做簡短講評及評選。</li> <li>應用練習三、聽力測驗。</li> <li>應用練習四、文意理解。</li> </ol>                   | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第二課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片<br>4. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 |      | 10/09(五)國慶日補假 |

| 教學<br>期程               | 學習重點                                                                                                                                                              |                                                                                         | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                  | 節數 | 教學資源                                                                                     | 學習策略                                                                                             | 評量方式                                                                               | 融入議題 | 備註                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
|                        | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                    |      |                        |
| 第七週<br>10/12~<br>10/16 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>做伙來查辭典：<br/>請學生聽聲音檔或指定學生朗讀課本的文字並說明。</li> <li>辭典內底真濟寶：<br/>請學生聽聲音檔並朗讀課本第34 頁下面的文字。</li> <li>來查家己的名字：<br/>請學生把自己的姓名輸入，按搜尋鍵，就會出現臺羅音標和漢字，按三角形鍵，就可以聽到自己姓名的讀法。</li> </ol> | 1  | <p>真平版<br/>語文天地</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課文朗讀</li> <li>課文提問</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>文本分析</li> <li>推論策略</li> <li>詮釋語詞</li> <li>摘要策略</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口語評量</li> <li>書寫評量</li> </ol> |      | 10/13(二)~10/14(三)第一次段考 |

| 教學<br>期程               | 學習重點                                                                                                                                   |                                                                                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                            | 節數 | 教學資源                                                              | 學習策略                                                | 評量方式                          | 融入議題                                                | 備註            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
|                        | 學習表現                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |    |                                                                   |                                                     |                               |                                                     |               |
| 第八週<br>10/19~<br>10/23 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。 | 拜動物為師——第三課 人伶獅<br><b>【生活情境】</b><br>1. 播放生活情境影片，引導學生分享自身經驗。<br>2. 分組觀察圖片或情境並找出關鍵訊息。<br>3. 小組討論日常生活中相似的情境與解決方法。<br>4. 學生利用指定語詞完成口語接龍挑戰。<br>5. 進行角色扮演活動，練習自然口語表達。<br>6. 教師提供回饋並示範更自然的語句表達。 | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第三課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片<br>4. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |                                                     |               |
| 第九週<br>10/26~<br>10/30 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。 | 拜動物為師——第三課 人伶獅<br><b>【動物星球】</b><br>1. 教師播放動物影片。<br>2. 學生以閩南語分享喜愛動物。<br>3. 小組分析動物特質。<br>4. 完成動物特質配對。<br>5. 設計動物名片並上臺介紹動物。<br>6. 教師補充說明。                                                  | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第三課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片<br>4. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | 10/26(一)光復節補假 |

| 教學<br>期程                | 學習重點                                                                                                                                           |                                                                                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                         | 節數 | 教學資源                                                   | 學習策略                                                | 評量方式                          | 融入議題 | 備註           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------|--------------|
|                         | 學習表現                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                   |                                                                                                                                                      |    |                                                        |                                                     |                               |      |              |
| 第十週<br>11/02~<br>11/06  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                       | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                   | 拜動物為師——第三課 人伶獅<br><b>【九宮格挑戰】</b><br>1. 教師展示四格圖。<br>2. 小組討論內容。<br>3. 接力說故事。<br>4. 完成口語挑戰。<br>5. 拼音九宮格。<br>6. 朗讀挑戰。<br>7. 教師回饋。<br>8. 完成學習單            | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第三課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      |              |
| 第十一週<br>11/09~<br>11/13 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 拜動物為師——第四課 龜兔走標<br><b>【一枝草一點露】</b><br>1. 教師播放賽跑影片。<br>2. 學生分享競賽經驗。<br>3. 小組討論成功因素。<br>4. 完成動物優點配對。<br>5. 進行合作遊戲。<br>6. 設計口號。<br>7. 分享感想。<br>8. 教師統整。 | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第四課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略            | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量            |      | 11/09(一)校慶補假 |

| 教學<br>期程                    | 學習重點                                                                                                                                   |                                                                                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                       | 節數 | 教學資源                                                              | 學習策略                                                | 評量方式                          | 融入議題 | 備註 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------|----|
|                             | 學習表現                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |    |                                                                   |                                                     |                               |      |    |
| 第十二<br>週<br>11/16~<br>11/20 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Be-IV-1 數位資源。  | <b>拜動物為師——第四課 龜兔走標</b><br><b>【詩歌賞析】</b><br>1. 做伙看影片：<br>教師播放線上影片《逐工一句——蟲豸》<br>2. 認識影片介紹的俗諺與歇後語：<br>(1)救蟲毋通救人。<br>(2)胡蠅戴龍眼殼——崁頭崁面。<br>3. 詠動物詩：<br>教師提示上週已請學生預習「詠動物詩」，請學生說說看〈詠鵝〉的內容。 | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第四課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片<br>4. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      |    |
| 第十三<br>週<br>11/23~<br>11/27 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。        | ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | <b>拜動物為師——第四課 龜兔走標</b><br><b>【俗諺配對】</b><br>1. 教師帶領複習。<br>2. 小組表演課文。<br>3. 情境對話演出。<br>4. 從「一枝草一點露」延伸出相關的俗諺，並進行配對遊戲。<br>5. 俗諺造句挑戰。<br>6. 教師回饋。                                       | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第四課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問                       | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      |    |

| 教學<br>期程                    | 學習重點                                                                                                                            |                                                                                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                        | 節數 | 教學資源                                                    | 學習策略                                                | 評量方式                          | 融入議題 | 備註                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------|--------------------------------|
|                             | 學習表現                                                                                                                            | 學習內容                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                         |                                                     |                               |      |                                |
| 第十四<br>週<br>11/30~<br>12/04 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                   | <b>語文天地(二) 形容詞</b><br><br>1. 老師唸一首傳統唸謠，請學生找出唸謠中的「形容詞」，藉此慢慢引入課程主題。<br>2. 教師說明形容詞，再引導學生利用語詞造句，以熟悉形容詞的運用。<br>3. 視學生能力或教學實際情形，彈性運用補充資料，介紹其他與形容詞相關的內容。<br>4. 創意九宮格：<br>(1)教師說明題目，請學生進行作答。<br>(2)教師請學生發表答案，再公布正確答案，並進行解說。 | 1  | 真平版<br>第一冊<br>語文天地<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      | 12/03(四)~12/04(五)<br>第二次<br>段考 |
| 第十五<br>週<br>12/07~<br>12/11 | 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                        | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。 | <b>人情世事——第五課 逛菜市</b><br><b>【情境演出】</b><br><br>1. 教師展示菜市場照片。<br>2. 學生分享買菜經驗。<br>3. 小組討論市場特色。<br>4. 語詞配對。<br>5. 模擬市場叫賣。<br>6. 情境演出。<br>7. 教師回饋。<br>8. 分享心得。                                                            | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第五課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片  | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量            |      |                                |

| 教學<br>期程                    | 學習重點                                                                                                                                      |                                                                                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                         | 節數 | 教學資源                                                              | 學習策略                                                | 評量方式                          | 融入議題                          | 備註                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                             | 學習表現                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                   |                                                                                                                                      |    |                                                                   |                                                     |                               |                               |                         |
| 第十六<br>週<br>12/14~<br>12/18 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                          | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 人情世事——第五課 逛菜市<br>【市場議價王】<br>1. 教師進行市場小調查。<br>2. 學生分享家庭經驗。<br>3. 模擬採買任務。<br>4. 小組進行議價遊戲。<br>5. 猜謎挑戰。<br>6. 教師統整。                      | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第五課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問                       | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略            | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量            | 【家庭教育】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 |                         |
| 第十七<br>週<br>12/21~<br>12/25 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 人情世事——第五課 逛菜市<br>【情境練習】<br>1. 教師展示四格圖。<br>2. 小組討論故事。<br>3. 接力看圖說話。<br>4. 市場情境演出。<br>5. 朗讀挑戰。<br>6. 市場叫賣聽力練習。<br>7. 教師回饋。<br>8. 分享心得。 | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第五課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片<br>4. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |                               | 12/25(五)行憲<br>紀念日<br>放假 |

| 教學<br>期程                | 學習重點                                                                                                                            |                                                                                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                    | 節數 | 教學資源                                                              | 學習策略                                                | 評量方式                          | 融入議題 | 備註 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------|----|
|                         | 學習表現                                                                                                                            | 學習內容                                                                                   |                                                                                                                                                                 |    |                                                                   |                                                     |                               |      |    |
| 第十八週<br>12/28~<br>01/01 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Be-IV-1 數位資源。                   | 人情世事——第六課 割稻仔飯<br>【農村生活】<br>1. 教師播放農村影片。<br>2. 學生分享各地特色食物。<br>3. 小組討論飲食文化。<br>4. 找出課文重點。<br>5. 語詞配對活動。<br>6. 完成學習單。<br>7. 分享成果。<br>8. 教師統整。                     | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第六課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片            | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略            | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      |    |
| 第十九週<br>01/04~<br>01/08 | 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                        | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Be-IV-1 數位資源。 | 人情世事——第六課 割稻仔飯<br>【夜市人蔘】<br>1. 教師播放美食影片。<br>2. 學生分享喜愛料理。<br>3. 夜市人蔘 (Yes! Ginseng) 桌遊：<br>經典台味桌遊將 35 道台灣夜市小吃變成卡牌。除了國語，卡牌上也標註了台語羅馬拼音與漢字，讓學生邊做生意邊學台語。<br>4. 分享心得。 | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第六課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片<br>4. 學習桌遊 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量            |      |    |

| 教學<br>期程                     | 學習重點                                                                                              |                                                                      | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                   | 節數 | 教學資源                                                   | 學習策略                                                | 評量方式                          | 融入議題 | 備註                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------|----------------------------------------|
|                              | 學習表現                                                                                              | 學習內容                                                                 |                                                                                                                                                |    |                                                        |                                                     |                               |      |                                        |
| 第二十<br>週<br>01/11~<br>01/15  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。          | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 人情世事——第六課 割稻仔飯<br><b>【朗讀挑戰】</b><br>1. 教師展示看圖情境。<br>2. 小組討論故事內容。<br>3. 接力說故事。<br>4. 進行朗讀挑戰。<br>5. 拼音遊戲。<br>6. 小組合作闖關。<br>7. 教師回饋。<br>8. 完成學習統整。 | 1  | 真平版<br>第一冊<br>第六課<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 學習講義 | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 |      |                                        |
| 第二十<br>一週<br>01/18~<br>01/20 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                   | 綜合複習<br><b>【重點搜索】</b><br>1. 與學生共同盤點本學期具記憶點的課程內容。<br>2. 小組進行語詞搶答。<br>3. 俗諺闖關挑戰。<br>4. 接力朗讀比賽。<br>5. 學生完成自我檢核。<br>6. 教師統整並引導學生分享學習成長。            | 1  | 真平版<br>第一冊<br><br>1. 課文朗讀<br>2. 課文提問<br>3. 網路影片        | 1. 文本分析<br>2. 推論策略<br>3. 詮釋語詞<br>4. 摘要策略<br>5. 分組合作 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量            |      | 01/18(一)~01/19(二)第三次段考<br>01/21(四)寒假開始 |

### 七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                         | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |        |      |         |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致