

新北市萬里國民中學114學年度9年級(跨年級社團)第2學期校訂課程計畫 設計者：李慧芳

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：社團活動(跨年級)
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審意見：准予備查。 1. 在五、課程架構中，列出學校實際(或極有可能)開設的社團名稱即可	1. 已修正。

三、學習節數：每週(2)節，實施(9)週，共(18)節(班週會單週上課，社團雙週上課)。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>【七年級】</p> <p>一、探索自我與專長，能快樂學習發揮潛力</p> <p>二、肯定自己並能尊重他人</p> <p>三、能參與並配合學校活動有團隊精神感受學習的樂趣</p> <p>【八年級】</p> <p>一、能肯定自己且尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受。</p> <p>二、能運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>三、表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。</p>

	<p>【九年級】</p> <p>一、在團體活動中，讓學生學習尊重他人，尊重少數。</p> <p>二、讓學生了解品德核心價值與道德議題，並在人際互動之間實踐。</p> <p>三、體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p>
--	--

五、課程架構：本校社團課程為3個年級跨年級混齡教學。

類別	社團名稱（可能開設）
語文類社團	午茶書香社
藝文類社團	數字油畫社、電影欣賞社、吉他社
技藝類社團	穿針引線社、毛氈創意社
體育類社團	舞蹈社、羽球社、籃球社
科學類社團	應用科技社
其他	網紅導覽社、桌遊社、棋藝社

六、本課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第二週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第二週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二週	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 【戶外教育】 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	聯課——社團調整 一、準備活動： 1. 全校集合。 二、發展活動： 1. 調整社團之說明。 2. 各類型社團介紹(動態、靜態、室內、戶外) 3. 建立學生性別平等意識，社團選擇的考量無關乎性別。 三、綜合活動： 1. 說明注意事項與社團上課地點。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	參與態度	【戶外教育】 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第四週	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 分組	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 參與態度 2. 合作能力		

	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	團體溝通、互動與工作效能的提升。	2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動： 1. 複習上課內容						
第六週	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 知道自己的能力和興趣。 2. 加強人際關係之能力。 3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。 三、綜合活動： 1. 複習上課內容。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 合作能力 2. 實作評量		
第八週	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學校行事——體育競賽 一、準備活動： 1. 集合檢錄。 二、發展活動： 1. 執行體育觀念及技巧。 2. 凝聚團體關係之能力。 3. 與班級同學和睦相處。 三、綜合活動： 1. 公布體育競賽名次。	2	自編教材	1. 個人/分組練習 2. 個別指導	1. 合作能力 2. 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	04/01-04/02 第一次段考 04/03 清明節兒童及民族掃墓節調整放假

		品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。							
第十週	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 知道自己的能力和興趣。 2. 加強人際關係之能力。 3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。 三、綜合活動： 1. 複習上課內容。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 合作能力 2. 實作評量		
第十二週	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	聯課——社團活動 一、準備活動： 1. 點名 二、發展活動： 1. 知道自己的能力和興趣。 2. 加強人際關係之能力。 3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。 三、綜合活動： 1. 複習上課內容。	2	1. ppt 2. 材料包 3. 學習單	1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導	1. 參與態度 2. 實作評量		

<p>第十四週</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>聯課——社團活動</p> <p>一、準備活動： 1. 點名</p> <p>二、發展活動： 1. 知道自己的能力和興趣。 2. 加強人際關係之能力。 3. 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處。</p> <p>三、綜合活動： 1. 複習上課內容。</p>	<p>2</p>	<p>1. ppt 2. 材料包 3. 學習單</p>	<p>1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導</p>	<p>1. 參與態度 2. 實作評量</p>		<p>05/12-05/13 七八年級 第二次段考</p>
<p>第十六週</p>	<p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>學校行事—體驗教育</p> <p>一、準備活動： 1. 體驗教育行前說明。</p> <p>二、發展活動： 1. 各班小組進行體驗教育。 2. 藉由成果之展現，讓學生學習團體合作之精神。</p> <p>三、綜合活動： 1. 分享討論活動結束後心中想法。</p>	<p>2</p>	<p>1. ppt 2. 學習單</p>	<p>1. 教師授課 2. 個人/分組練習 3. 個別指導</p>	<p>1. 參與態度 2. 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	

第十八週	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p>	<p>學校行事——畢業歡送會準備</p> <p>一、準備活動： 1. 各班進行畢業聯歡之活動練習。</p> <p>二、發展活動： 1. 藉由成果之展現，讓學生學習團體合作之精神。</p> <p>三、綜合活動： 1. 分享討論活動結束後心中想法。</p>	2	自編教材	<p>1. 分組討論 2. 實作演練</p>	<p>1. 參與態度 2. 合作能力</p>		
------	---	---	--	---	------	----------------------------	----------------------------	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致