

新北市 萬里 國民中學 **114** 學年度 七 年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 曾翔蔚

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見                 | 對應課程內容修正回復   |
|------------------------------|--------------|
| 1.請刪除計畫中之範例語句。<br>2.修正後准予備查。 | 已刪除計畫中之範例語句。 |

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(36)節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養   | 學習領域核心素養   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul> | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英文介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

五、課程架構：

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程               | 學習重點                                    |                             | 單元/主題名稱與活動內容  | 節數 | 教學資源                                | 學習策略                              | 評量方式   | 融入議題   | 備註        |
|--------------------|---|-----------------------------|---|----|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------|
|                    | 學習表現                                    | 學習內容                        |   |    |                                     |                                   |  |  |           |
| 第一週<br>09/01~09/05 | 5-IV-2<br>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 | B-IV-2<br>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | Icebreaker & review:<br>複習英文 ABC 字母發音和基本單字的理解<br>(alphabet)<br><br>Introduction:<br>介紹課堂英文用語<br>說明師徒制<br>個人英文自我介紹<br>字母接龍遊戲 | 3  | 1. 課本<br>2. 學習單                     | 分組搶答。<br>師徒制。<br>完成自我介紹學習單。       | 1. 課堂參與<br>2. 學習態度<br>3. 表達能力                              | 閱讀素養<br>閱 J3<br>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 09/01 開學日 |
| 第二週<br>09/08~09/12 | 5-IV-2<br>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 | B-IV-2<br>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | Lesson 1<br>What' s This?<br>➤ Use dictionary:<br>- Cambridge<br>- Merriam-Wbster<br>- Oxford                               | 3  | 1. 課本<br>2. 學習單<br>3. YouTube video | 分組搶答。<br>差異性的辨別。<br>小組討論，完成雙圓學習單。 | 1. 搜尋有用資訊能力<br>2. 課堂參與<br>3. 學習態度<br>4. 小組討論合作能力<br>5. 學習單 | 閱讀素養<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。        |           |

|   |   |                                     |   |   |   |  |   |  |  |
|---|---|-------------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|
|   |   |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guess and describe animals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- shadow / body part</li> </ul> </li> <li>➤ Sort animals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Land / sea / air / farm / insect / pet</li> </ul> </li> <li>➤ Compare animals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Venn diagram (team worksheet)</li> </ul> </li> </ul> |   |   |  |   | 環 J1 了解生物多樣性 及環境承載力的重要性。   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>第三週</b><br/>09/15~09/19</p> | <p>5-IV-2<br/>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> | <p>B-IV-2<br/>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Lesson 1<br/>What' s This?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quiz: singular and plural (countable / uncountable) nouns</li> <li>➤ Discuss different personality traits of 12 Zodiac signs (Chinese animal zodiac &amp; birthday horoscope): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Team up with the same zodiac sign</li> </ul> </li> </ul>                                 | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本</li> <li>2. 複習卷</li> <li>3. PPT</li> </ol> | <p>隨堂抽考。<br/>小組討論。<br/>加強對可數和不可數的理解。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂參與</li> <li>2. 學習態度</li> <li>3. 小組討論合作能力</li> </ol> | <p>閱讀素養<br/>閱 J3<br/>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> |  |

|                                   |   |                                     |  |          |  |                                  |   |   |  |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|--|----------|--|----------------------------------|---|---|--|
|                                   |   |                                     | (e.g. Team Monkey / Team Scropian)   |          |  |                                  |   |   |  |
| <p><b>第四週</b><br/>09/22~09/26</p> | <p>5-IV-2<br/>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> | <p>B-IV-2<br/>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Lesson 2<br/>Where Is Annie From?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guess countries by global brands (e.g. GIANT from Taiwan)</li> <li>➤ Guess countries by flags</li> <li>➤ Introduce world famous landmarks / buildings in different countries (individual worksheet)</li> </ul> | <p>3</p> | <p>1. 課本<br/>2. 學習單<br/>3. YouTube video</p> | <p>分組搶答。完成學習單。加強對國際世界的理解。</p>    | <p>1. 搜尋有用資訊能力<br/>2. 課堂參與<br/>3. 學習態度<br/>4. 學習單</p> | <p>閱讀素養<br/>閱 J3<br/>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |  |
| <p><b>第五週</b><br/>09/29~10/03</p> | <p>5-IV-2<br/>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> | <p>B-IV-2<br/>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Lesson 2<br/>Where Is Annie From?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guess different languages in speaking and writing</li> <li>➤ Recognize question words</li> </ul>   | <p>3</p> | <p>1. 課本<br/>2. 學習單<br/>3. PPT</p>           | <p>分組搶答。小組討論，完成學習單。加強對Q詞的理解。</p> | <p>1. 課堂參與<br/>2. 學習態度<br/>3. 表達能力<br/>4. 學習單</p>     | <p>閱讀素養<br/>閱 J3<br/>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |  |

|                    |                      |                            |  |   |                 |                |  |                                   |                        |
|--------------------|----------------------|----------------------------|--|---|-----------------|----------------|--|-----------------------------------|------------------------|
|                    |                      |                            | (Who/What/Where/How old)<br>- Q & A practice with partners in class (Pair team worksheet)  |   |                 |                |  |                                   |                        |
| 第六週<br>10/06~10/10 | 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測 | D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 | Lesson 2<br>Where Is Annie From?<br>➤ Draw family tree with age and job (individual worksheet)<br>➤ Read chart: count the family members and talk about the relationships among them | 3 | 1. 課本<br>2. 學習單 | 完成學習單，上台報告。    | 1. 課堂參與<br>2. 學習態度<br>3. 資訊判斷能力<br>4. 表達能力<br>5. 學習單 | 家庭教育<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。           | 10/06 中秋節<br>10/10 雙十節 |
| 第七週<br>10/13~10/17 | 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測 | D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 | Lesson 2<br>Where Is Annie From?<br>➤ 資訊判讀：<br>- Student ID<br>- Driving license<br>- ID card of professionals   | 3 | 1. 課本<br>2. PPT | 分組搶答。<br>閱讀理解。 | 1. 資訊判斷能力<br>2. 課堂參與<br>3. 學習態度                      | 閱讀素養<br>閱 J7 小心求證資訊來源，判斷文本知識的正確性。 | 第一次段考<br>(10/16-10/17) |

|                    |                  |               |   |   |                                       |                                |                              |                       |  |
|--------------------|------------------|---------------|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|
|                    |                  |               | - Profile of world famous celebrities   |   |                                       |                                |                              |                       |  |
| 第八週<br>10/20~10/24 | 8-IV-5 能具有基本的世界觀 | C-IV-4 基本的世界觀 | Lesson 3<br>Please Bring Your Favorite Dish.<br>➤ Introduce utensils (individual worksheet) and table manners<br><br>➤ Set a table and use cutlery language on the table<br>- Role play as waiter / waitress / customer | 3 | 1. 課本<br>2. 學習單<br>3. YouTube video   | 分組搶答。完成學習單。認識餐桌用餐禮儀。Role play。 | 1. 課堂參與<br>2. 學習態度<br>3. 學習單 | 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 |  |
| 第九週<br>10/27~10/31 | 8-IV-5 能具有基本的世界觀 | C-IV-4 基本的世界觀 | Lesson 3<br>Please Bring Your Favorite Dish.<br>➤ Talk about typical activities or traditional food for special festive celebrations:   | 3 | 1. 課本<br>2. YouTube video<br>3. Games | 分組搶答。認識國際慶典的異國文化。              | 1. 課堂參與<br>2. 學習態度           | 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 |  |

|                     |                                      |                          |  |   |                           |                                 |  |   |  |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|---|---------------------------|---------------------------------|--|---|--|
|                     |                                      |                          | - Halloween: hunting house & trick or treat  |   |                           |                                 |  |   |  |
| 第十週<br>11/03~11/07  | 8-IV-5 能具有基本的世界觀                     | C-IV-4 基本的世界觀            | Lesson 3<br>Please Bring Your Favorite Dish.<br>➤ Create invitation card for special occasion  | 3 | 1. 課本<br>2. 學習單           | 完成學習單<br>學習國際文化和書信用語。           | 1. 資訊判斷能力<br>2. 課堂參與度<br>3. 學習態度<br>4. 學習單 | 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。                   |  |
| 第十一週<br>11/10~11/14 | 8-IV-5 能具有基本的世界觀                     | C-IV-4 基本的世界觀            | Lesson 3<br>Please Bring Your Favorite Dish.<br>➤ Talk about rules:<br>- Dos and don'ts at different places (e.g. school / museum / cinema / bus / train / airplane) | 3 | 1. 課本<br>2. PPT           | 分組搶答。<br>加強對法規的理解。              | 1. 課堂參與度<br>2. 學習態度                        | 安全教育<br>安 J1 理解安全教育的意義。                 |  |
| 第十二週<br>11/17~11/21 | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 | B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | Lesson 4<br>There are some animals in the game.<br>➤ Talk about different types of   | 3 | 1. 課本<br>2. 學習單<br>3. PPT | 分組搶答。<br>差異性的辨別。<br>小組討論，完成學習單。 | 1. 課堂參與度<br>2. 學習態度<br>3. 表達能力<br>4. 學習單   | 閱讀素養<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙 |  |

|                     |                             |                |   |   |                            |                             |  |                       |                        |
|---------------------|-----------------------------|----------------|---|---|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|------------------------|
|                     |                             |                | houses and rooms with furnitures<br><br>➤ Spot the differences in the room (oral speaking and writing)  |   |                            |                             |  | 與他人進行溝通。              |                        |
| 第十三週<br>11/24~11/28 | 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗並比較 | C-IV-1 國內外節慶習俗 | Lesson 4<br>There are some animals in the game.<br><br>➤ Design your dream house (draw a floor plan) and talk about your own space (itesms and locations) with team<br><br>➤ Thanksgiving: American history / pie sharing / corn maze | 3 | 1. 學習單<br>2. YouTube video | 小組討論, 完成學習單, 上台報告。認識美國節慶歷史。 | 1. 課堂參與<br>2. 學習態度<br>3. 小組討論<br>4. 合作能力<br>5. 表達能力<br>學習單 | 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 |                        |
| 第十四週<br>12/01~12/05 | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及         | B-IV-2         | Lesson 4<br>There are some animals in the game.   | 3 | 1. 學習單<br>2. PPT           | 小組討論, 完成學習單。                | 1. 課堂參與<br>2. 學習態度   | 閱讀素養<br>閱 J3          | 第二次段考<br>(12/02-12/03) |

|                     |                             |                    |   |   |   |   |   |                                    |  |
|---------------------|-----------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------|--|
|                     | 句型，適當地使用於日常生活之溝通。           | 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Read map and sign / notices:</li> <li>- Field trip at zoo / museum</li> <li>- Town / city tour guideline</li> <li>- Traffic / road signs</li> <li>➤ Create a city map with team</li> </ul>   |   |   | 加強對標誌的辨識。                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. 小組討論</li> <li>4. 合作能力</li> <li>學習單</li> </ul>   | 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十五週<br>12/08~12/12 | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答 | Ad-IV-1 國中間段所學文法句型 | <p>Lesson 5<br/>My Friend Is Showing Me Around.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introduce and describe Taiwanese food:</li> <li>- Steet food</li> <li>- Night market food</li> <li>- Traditional food</li> <li>➤ Talk about tourist spots in Taiwan:</li> <li>- Teamwork based on different regions of Taiwan (North / South / East / West)</li> </ul> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課本</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. YouTube video</li> </ul> | <p>小組討論，完成學習單，上台報告。</p> <p>學習介紹台灣的美食美景。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋有用資訊能力</li> <li>2. 課堂參與</li> <li>3. 學習態度</li> <li>4. 小組討論</li> <li>5. 合作能力</li> <li>6. 表達能力</li> <li>學習單</li> </ul> | 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。   |  |

|                             |                                    |                       |   |          |                                      |                        |                                       |                                    |  |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|---|----------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| <p>第十六週<br/>12/15~12/19</p> | <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗並比較</p> | <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p> | <p>Lesson 5<br/>My Friend Is Showing Me Around.</p> <p>➤ Let' s camp / picnic in class (classroom party with S' mores / Fondue)</p>   | <p>3</p> | <p>1. 學習單<br/>2. YouTube video</p>   | <p>認識異國美食。體驗美食的製作。</p> | <p>1. 課堂參與<br/>2. 學習態度<br/>3. 學習單</p> | <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> |  |
| <p>第十七週<br/>12/22~12/26</p> | <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗並比較</p> | <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p> | <p>Lesson 5<br/>My Friend Is Showing Me Around.</p> <p>➤ Read time:<br/>- Clock time<br/>- Course table time<br/>- Schedule time<br/>- Show time</p> <p>➤ Draw a weekly time table (school time + free time)</p> <p>➤ Christmas: gifts and riddle games</p> | <p>3</p> | <p>1. 課本<br/>2. 學習單<br/>3. Games</p> | <p>分組搶答。認識節慶歷史。</p>    | <p>1. 課堂參與<br/>2. 學習態度<br/>3. 學習單</p> | <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>       |  |
| <p>第十八週</p>                 | <p>5-IV-2</p>                      | <p>B-IV-2</p>         | <p>Lesson 5</p>   | <p>3</p> | <p>1. 課本<br/>2. 學習單</p>              | <p>完成學習單。</p>          | <p>1. 搜尋有用資訊能力</p>                    | <p>閱讀素養</p>                        |  |

|                             |   |                                     |  |          |   |                         |   |   |                 |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|----------|---|-------------------------|---|---|-----------------|
| <p>12/29-01/02</p>          | <p>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>            | <p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>            | <p>My Friend Is Showing Me Around.</p> <p>➤ 資訊判讀:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DM (direct mail)</li> <li>- Flyer</li> <li>- Poster</li> <li>- Fair / Exhibition / Expo</li> <li>- Shuttle (bus) / Courtesy car</li> <li>- Ticket</li> </ul>  |          |   | <p>加強對圖轉文的辨識和了解。</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 課堂參與</li> <li>3. 學習態度</li> <li>4. 學習單</li> </ol>                      | <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判斷文本知識的正確性。</p>                            |                 |
| <p>第十九週<br/>01/05-01/09</p> | <p>5-IV-2<br/>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> | <p>B-IV-2<br/>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Lesson 5<br/>My Friend Is Showing Me Around.</p> <p>➤ Write in hamburger format:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction with the key sentence</li> <li>- Body (spread-out) with examples</li> <li>- Conclusion (wrap-up)</li> </ul> <p>➤ Write short essay:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- My pet (and I)</li> <li>- My family (and I)</li> <li>- My friend (and I)</li> </ul> | <p>3</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本</li> <li>2. 學習單</li> </ol> | <p>學習英文寫作和中文寫作的異同處。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋有用資訊能力</li> <li>2. 課堂參與</li> <li>3. 學習態度</li> <li>4. 學習單</li> </ol> | <p>閱讀素養<br/>閱 J3<br/>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> | <p>01/01 元旦</p> |

|                              |                              |                                   |   |          |   |  |   |   |  |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----------|---|--|---|---|--|
| <p>第二十週<br/>01/12~01/16</p>  | <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測</p>  | <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> | <p>Lesson 6<br/>We Can Save the Earth.<br/>➤ Natural scences:<br/><br/>➤ Know yourselves and your abilities / cababilities:<br/>- Strength &amp; weakness (good / bad at N.)<br/><br/>➤ Act as an animal:<br/>- Can you walk / run / climb / jump / swim like a N.?</p> | <p>3</p> | <p>1. 課本<br/>2. 學習單</p>                       | <p>完成學習單。<br/>討論自然環境的變化和世界資源的分布。<br/>加強對自我的理解。</p> | <p>1. 課堂參與<br/>2. 學習態度<br/>3. 表達能力<br/>4. 學習單</p> | <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br/>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> | <p>第三次段考<br/>(01/16)</p>               |
| <p>第二十一週<br/>01/19~01/20</p> | <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型</p>         | <p>Lesson 6<br/>We Can Save the Earth.<br/>➤ Superheros and their superpowers:<br/>- Action verbs<br/>- Movie: The Incredibles</p>  | <p>3</p> | <p>1. 課本<br/>2. 學習單<br/>3. VoiceTube film</p> | <p>完成學習單。<br/>影片欣賞。</p>                            | <p>1. 課堂參與<br/>2. 學習態度<br/>3. 學習單</p>             | <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>                        | <p>第三次段考<br/>(01/19)<br/>01/20 休業式</p> |

七、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式  | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br>_____ |        |      |         |
|      |             |   |        |      |         |
|      |             |   |        |      |         |