

新北市萬里國民中學 **114** 學年度 七 年級 第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 吳滋敏

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

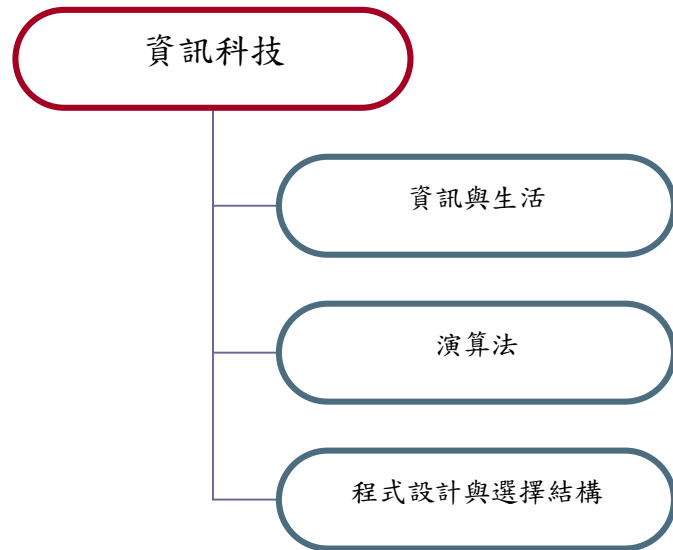
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。

<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週 09/01~09/05	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	開學週 電腦教室面面觀	1	1. 資訊設備說明 2. 座位安排 3. 課程說明	1. 資訊設備說明 2. 座位安排	課程講解	環境教育 環 B2 能善用 資訊、科技等	09/01 開學 日

	設a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。					3. 課程說明		各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。	
第 2-5 週 09/08~10/03	運 a-V-3 能探索新興的資訊科技。	資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。	Information Technology Contents 1. 網路 2. 物聯網 3. RFID 4. 條碼 5. 生物辨識 6. 無人超商	4	1. 電子商務 2. 網路詐騙 3. ADSL、CABLE、Fiber 4. Wifi 5. Amazon Go	1. 學習吧 2. 教學影片說明 3. 實務操作	課堂觀察 口頭提問 學習態度	性別平等教育 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	10/06 中秋節
第 6-10 週 10/06~11/07	運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 設s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-V-1:能了解資訊系統之運算原理。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 A-IV-1 演算法基本概念。	Programing Language 1. 演算法 2. 流程控制結構 3. 運算思維	5	1. flow Chart 2. Draw.io 3. Sequence structure 4. Selection structure 5. Loop structure	1. 學習吧 2. 教學影片說明 3. 實務操作	流程圖製作 實作 線上測驗 互動式評量		10/10 雙十節 第一次段考 (10/16-10/17)

<p>第 11-15 週 11/09~12/13</p>	<p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>程式設計初探 1. 程式語言簡介 2. 角色移動-上街買東西 3. 小青蛙上岸 4. 生日布置 5. 數字一筆畫 6. 鍵盤鋼琴 彈奏小星星</p>	<p>5</p>	<p>1. flow Chart 2. Machine Language 3. Assembly Language 4. High Level Language 5. Scratch</p>	<p>1. 學習吧 2. 教學影片說明 3. 實務操作</p>	<p>1. 學習態度 2. 作業繳交 3. 課堂問答 4. 實作測驗</p>	<p>生涯教育與自我探索 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>第二次段考 (12/02-12/03)</p>
<p>第 16-18 週 12/14~1/3</p>	<p>運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p>	<p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>選擇結構-變數與條件判斷 1. 認識變數 2. 設定變數 3. 計算平均 4. 條件判斷 設定提問</p>	<p>3</p>	<p>1. Data processing 2. Function 3. And、Or、Not 4. Average</p>	<p>1. 學習吧 2. 教學影片說明 3. 實務操作</p>	<p>1. 實作 2. 上課表現</p>	<p>家庭教育課程及活動 家 J10 家庭財物</p>	<p>01/01 元旦</p>

<p>第 19-21 週 1/4~1/20</p>	<p>運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p>	<p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>補救教學 成績結算</p>	<p>3</p>					<p>第三次段考 (01/16) 第三次段考 (01/19) 01/20 休業式</p>
-------------------------------	---	----------------------------	----------------------	----------	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
 有，部分班級，實施的班級為：_____。
 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。