

新北市萬里國民中學 **114** 學年度 八 年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 吳滋敏

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

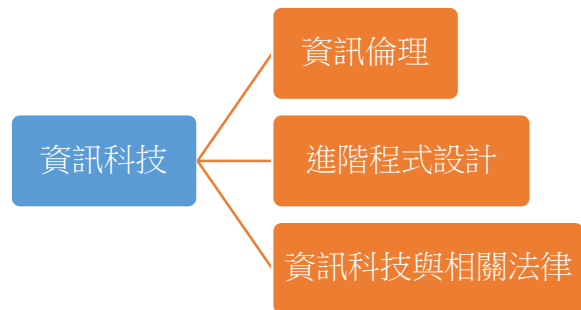
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。

<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09/01~09/05	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 設a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	開學週 電腦教室面面觀	1	1. 資訊設備說明 2. 座位安排 3. 課程說明	1. 資訊設備說明 2. 座位安排 3. 課程說明	課程講解	環境教育 環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。	09/01 開學日

<p>第 2-6 週 09/08~10/10</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>資訊倫理 1. 資訊倫理的意涵 2. 網路禮儀的規範 3. PAPA 理論 4. 數位落差的意義</p>	<p>5</p>	<p>1. Netiquette 2. Privacy 3. Accuracy 4. Accessibility 5. Property 6. Digital divide</p>	<p>1. 學習吧 2. 教學影片說明 3. 實務操作</p>	<p>課堂觀察 口頭提問 學習態度</p>	<p>深耕閱讀融入課程 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>10/06 中秋節 10/10 雙十節</p>
<p>第 7-14 週 10/13~12/05</p>	<p>運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-V-1:能了解資訊系統之運算原理。</p>	<p>資 H-IV-6:資訊科技對人類生活之影響。 資 S-IV-1:系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2:系統平台之組成架構與基本運作原理。</p>	<p>進階程式設計 1. 陣列 2. 角色變數 3. 分身篇</p>	<p>8</p>	<p>1. Index 2. Make a List 3. Make Variables 4. When I start as a clone</p>	<p>1. 學習吧 2. 教學影片說明 3. 實務操作</p>	<p>課堂觀察 口頭提問 學習態度</p>		<p>第一次段考 (10/16-10/17) 第二次段考 (12/02-12/03)</p>

<p>第 15-21 週 12/08~01/20</p>	<p>運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-V-1:能了解資訊系統之運算原理。</p>	<p>資 S-IV-2:系統平台之組成架構與基本運作原理。</p>	<p>資訊科技與相關法律 1. 電腦與法律 2. 電腦與網路犯罪 3. 著作權法與個資法罰則</p>	<p>7</p>	<p>1. Computer crime 2. Cybercrime 3. Copyright</p>	<p>1. 學習吧 2. 教學影片說明 3. 實務操作</p>	<p>1. 學習態度 2. 作業繳交 3. 課堂問答 4. 實作測驗</p>	<p>生涯教育與自我探索 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>01/01 元旦 第三次 段考 (01/16) 第三次 段考 (01/19) 01/20 休業式</p>
----------------------------------	---	-----------------------------------	--	----------	---	---	--	---------------------------------------	---

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
 有，部分班級，實施的班級為：_____。
 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。