

新北市\_\_國民中學 **114**學年度\_\_年級第 **1**學期 **部定**課程計畫 設計者： 于孟加

一、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 健康與體育    4. 數學    5. 社會    6. 藝術    7. 自然科學    8. 科技    9. 綜合活動  
 10. 閩南語文    11. 客家語文    12. 原住民族語文：\_\_\_\_族    13. 新住民語文：\_\_\_\_語    14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。

<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

科目	主題	主題名稱
家政	第三主題	資源有方
	第四主題	飲食新風貌

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01~09/05	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活金錢及時間管理。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	【第三主題-資源有方】 第1單元支援家庭我可以 1. 老師先使用簡報說明家庭生活中可使用的資源。 2. 請同學寫出自己家中常運用的資源和使用的習慣。 3. 與同學分享。	1	簡報	分組討論與分享。	口語評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	09/01 開學日

	動，豐富個人及家庭生活。								
第二週 09/08-09/12	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	【第三主題-資源有方】 第1單元支援家庭我可以 1. 請同學回家蒐家庭資源管理訣竅並做成簡報。 2. 分享自己蒐集的成果。 3. 老師給予學習單，請同學參考其他人的分享成果，擬定適合自己的家庭資源運用策略。	1	1. 簡報 2. 學習單	1. 學習有效蒐集網路資訊並歸納適合自己的策略。 2. 以實作方式增強學習力。	口語評量 簡報評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第三週 09/15-09/19	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	【第三主題-資源有方】 第1單元支援家庭我可以 1. 請同學將上週所擬策略的執行成果分享給同學，並列出遇到的困難。 2. 請同學討論並給予建議。	1	簡報	分組討論與分享。	口語評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	

<p>第四週 09/22~09/26</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p>	<p>【第三主題-資源有方】 第2單元聰明消費我最行 1. 老師分享自己的消費經驗。 2. 發下學習單，請同學列出自己的消費習慣和經驗。 3. 請同學分組討論，針對同學們的消費習慣有沒有需要改善的。</p>	<p>1</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單</p>	<p>分組討論與分享。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	
<p>第五週 09/29~10/03</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p>	<p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p>	<p>【第三主題-資源有方】 第2單元聰明消費我最行 1. 觀看課本相關影片並請同學列出所發現的消費陷阱。 2. 討論自己的消費習慣，並分享如何避免消費陷阱。</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本頁面 2. 影片</p>	<p>分組討論與分享。</p>	<p>口語評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	
<p>第六週 10/06~10/10</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資</p>	<p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運</p>	<p>【第三主題-資源有方】 第2單元聰明消費我最行 1. 老師播放新聞片段，讓</p>	<p>1</p>	<p>1. 影片。 2. 詐騙包裹處理</p>	<p>以真實案例強化學</p>	<p>口語表達</p>	<p>【家庭教育】</p>	<p>10/06 中秋節 10/10 雙十節</p>

	源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	用與風險評估，以及合宜的消費行為。	同學討論近期常遇到的詐騙有哪些及要防範的地方。 2. 教導學生與到詐騙後續處理方式。 3. 回家後提醒家人注意常見詐騙行為與案例。		方式教學。	生學習印象。		家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第七週 10/13~10/17	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【第三主題-資源有方】 第 2 單元聰明消費我最行 1. 播放網路購物的注意事項。 2. 認識網路購物的風險與陷阱。 3. 請同學分享網路購物上遇到的問題與風險。 學習如何有效購物。	1	影片。	以真實案例強化學生學習印象。	口語表達	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	第一次段考 (10/16-10/17)
第八週 10/20~10/24	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消	【第四主題-飲食新風貌】 第 1 單元飲食探索去	1	1. 「我的餐盤～健康飲食原則」	1. 以真實案例強化	口語評量 紙筆評量		

	源，做出合宜的決定與運用。	費決策與行為。 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學觀察課本亮字飲食之不妥處，並提出修正建議。</li> <li>2. 分組討論，說明健康飲食概念的意涵並列出健康飲食的建議。</li> <li>3. 檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。</li> </ol>		大海報或教學簡報。 2. 「飲食生活雷達圖」三個面向「健康飲食概念」、「外食消費選擇概念」及「健康生活型態概念」的題目。	學生學習印象。 2. 分組討論與分享。			
第九週 10/27~10/31	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與	<p>【第四主題-飲食新風貌】 第1單元飲食探索去</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。</li> <li>2. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。</li> <li>3. 老師播放飲食對人體健康的引響性影片。帶學生討論影片中常疏忽的概念。</li> </ol>	1	1. 「飲食生活雷達圖」三個面向「健康飲食概念」、「外食消費選擇概念」及「健康生活型態概念」的題目。 2. 影片。	1. 以真實案例強化學生學習印象。 2. 以影片方式增強學習力。	口語評量 紙筆評量		

		資訊整合運用。							
第十週 11/03~11/07	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【第四主題-飲食新風貌】 第1單元飲食探索去 1. 完成課本亮字整理的祕笈之補充內容。 2. 經過前幾堂課，請同學完成健康飲食消費計畫書之擬定並回家執行。	1	1. 「飲食生活雷達圖」三個面向「健康飲食概念」、「外食消費選擇概念」及「健康生活型態概念」的題目。 2. 簡報。	以實際活動強化學生學習印象。	口語評量 紙筆評量		
第十一週 11/10~11/14	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	【第四主題-飲食新風貌】 第1單元飲食探索去 1. 請同學上台分享計畫執行成效及所遇到的困難。 2. 同學可提供回饋與建議。	1	成果簡報	分組討論與分享。	口語評量 簡報評量	【家庭教育】 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	

		輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。							
第十二週 11/17~11/21	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知識的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	【第四主題-飲食新風貌】 第 2 單元共享野餐趣 1. 請同學分享是否有野餐的經驗。 2. 依據課本「軒軒的野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。	1	1. 野餐圖片。 2. 野餐注意事項簡報。	1. 以圖片加強記憶。 2. 分組討論與分享。	口語評量	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十三週 11/24~11/28	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【第四主題-飲食新風貌】 第 2 單元共享野餐趣 1. 各類刀工介紹與技能。 2. 給予不同食譜任務，依照不同食材完成個人刀工練習。	1	食譜任務(1)	以實作方式增進學習力。	實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十四週 12/01~12/05	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【第四主題-飲食新風貌】 第 2 單元共享野餐趣 1. 各類刀工介紹與技能。 2. 給予不同食譜任務，依照不同食材完成個人刀工練習。	1	食譜任務(2)	以實作方式增進學習力。	實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	第二次段考 (12/02-12/03)

<p>第十五週 12/08~12/12 2</p>	<p>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>【第四主題-飲食新風貌】 第2單元共享野餐趣 1. 刀工評量。 2. 給予學生一項評量內細目，學生須依照評量內容完成檢測。 3. 老師於評量後給予回饋。</p>	<p>1</p>	<p>1. 評量表 2. 刀具與食材</p>	<p>以實作方式增進學習力。</p>	<p>實作評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	
<p>第十六週 12/15~12/19 9</p>	<p>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。</p>	<p>【第四主題-飲食新風貌】 第2單元共享野餐趣 1. 三人一組，請同學規劃一個校園野餐計畫。 2. 老師給予學生範本，學生可依照範本討論並做修正。</p>	<p>1</p>	<p>1. 野餐計畫簡報 2. 平板</p>	<p>1. 運用網頁搜尋相關資訊並整合。 2. 分組討論。</p>	<p>口語評量 簡報評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	
<p>第十七週 12/22~12/26 6</p>	<p>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p>	<p>【第四主題-飲食新風貌】 第2單元共享野餐趣 1. 三人一組，請同學規劃一個校園野餐計畫。 2. 老師給予學生範本，學生可依照範本討論並做修正。</p>	<p>1</p>	<p>1. 野餐計畫簡報 2. 平板</p>	<p>1. 運用網頁搜尋相關資訊並整合。 2. 分組討論。</p>	<p>口語評量 簡報評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的</p>	

		童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。						良好態度與技能。	
第十八週 12/29-01/02	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	【第四主題-飲食新風貌】 第2單元共享野餐趣 1. 老師檢視完學生計畫內容後，請學生依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 2. 能確實執行所擬定的野餐計畫。 3. 能將反思執行成果，並於生活中實踐。	1	1. 野餐食譜 2. 工作分配表 3. 食材與工具	1. 以實作方式增進學習力。 2. 分組討論。	口語評量 簡報評量	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【家庭教育】 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

<p>第十九週 01/05-01/09</p>	<p>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。</p>	<p>【第四主題-飲食新風貌】 第2單元共享野餐趣 1. 老師檢視完學生計畫內容後，請學生依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 2. 能確實執行所擬定的野餐計畫。 4. 能將反思執行成果，並於生活中實踐。</p>	<p>1</p>	<p>1. 野餐食譜 2. 工作分配表 3. 食材與工具</p>	<p>1. 以實作方式增進學習力。 2. 分組討論。</p>	<p>口語評量 簡報評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【家庭教育】 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>01/01 元旦</p>
<p>第二十週 01/12-01/16</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析</p>	<p>家政複習第三主題 【第三次評量週】 1. 複習家政第三主題。 2. 用 Kahoot 複習相關概念。</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本頁面 2. 平板 3. Kahoot app</p>	<p>1. 分組討論。 2. 使用線上遊戲增</p>	<p>口語評量 線上評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p>	<p>第三次段考 (01/16)</p>

	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。				進學生學習動機。		家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第二十一週 01/19~01/20	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	家政複習第四主題【休業式】 1. 複習家政第四主題。 2. 使用 wordwall 複習相關概念。	1	1. 課本頁面 2. 平板 3. Kahoot app	2. 分組討論。 2. 使用線上遊戲增進學生學習動機。	口語評量 線上評量		第三次段考 (01/19) 01/20 休業式

		家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報			

		<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。