

新北市 萬里 國民中學 114 學年度 8 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：劉偉君

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。

C3 多元文化與國際理解

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。	1	1. 簡報 2. 學習單	1. 影片 2. 學生聽講與討論	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		
第二週 02/16~02/20			春節						

<p>第三週 02/23~02/27</p>	<p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 2. 介紹民初軍閥割據的局勢 3. 介紹山東問題及「二十一條要求」。</p>	<p>1</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單</p>	<p>1. 影片 2. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 分組討論</p>		<p>02/23(一)開學日 2/27(五)和平紀念日放假</p>
<p>第四週 03/02~03/06</p>	<p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 1. 說明白話文的提倡者及其目標。 2. 思想解放的論述其及其影響</p>	<p>1</p>	<p>1. 簡報</p>	<p>1. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 上台報告</p>		
<p>第五週 03/09~03/13</p>	<p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 1. 介紹婦女解放運動的經過與影響。 2. 兒童角色的關注。 3. 完成頁97 課後閱讀與討論。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單</p>	<p>1. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 閱讀相關資料 2. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	

	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。							閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第六週 03/16~03/20	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 1. 複習第一、二章課程內容。 2. 完成歷史探查一。	1	1. 簡報	1. 學生聽講與討論	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		
第七週 03/23~03/27	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考） 1. 複習第一、二章課程內容。	1	1. 簡報	1. 學生聽講與討論	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		03/25(三)~03/26(四)第一次段考

	的因果分析與詮釋。								
第八週 03/30~04/03	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 1. 介紹聯俄容共的目的與影響。 2. 介紹北伐到統一過程。 3. 介紹以黨治國的施政原則。	1	1. 學習單	1. 學生聽講與討論	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		04/03(五)兒童節放假
第九週 04/06~04/10	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 1. 介紹十年建設期間的現代化措施。 2. 介紹十年建設期間國共對立的局勢。 3. 介紹十年建設期間的外交成就。	1	1. 學習單	1. 學生聽講與討論	1. 分組討論		04/06(一)清明節放假
第十週 04/13~04/17	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 1. 介紹日本軍國主義的形成。 2. 說明日軍謀取東北、華北的經過與結果。 3. 完成頁 112 課後閱讀與討論。	1	1. 簡報	1. 學生聽講與討論	1. 分組討論 2. 閱讀相關資料	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的	

	的因果分析與詮釋。							能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十一週 04/20~04/24	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 1. 說明中日爆發戰爭的原因。 2. 說明中日戰爭的經過。 3. 說明太平洋戰爭爆發的原因。 4. 說明太平洋戰爭爆發後的局勢。 5. 說明戰爭期間中國的外交成就。	1	1. 影片	1. 學生聽講與討論	1. 分組討論	
第十二週 04/27~05/01	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 1. 說明東亞人民在戰爭下的苦難。 2. 完成歷史探查二的探討。	1	1. 學習單 2. 簡報	1. 學生聽講與討論	1. 上台報告 2. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

<p>第十三週 05/04~05/08</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 1. 說明國共內戰下的情境。 2. 說明中華民國的制憲。 3. 說明中華民國政府遷臺的經過。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 簡報</p>	<p>1. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 分組討論</p>		<p>05/07(四)~05/08(五)九年級第二次段考</p>
<p>第十四週 05/11~05/15</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考） 1. 複習第三、四章課程內容。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 簡報</p>	<p>1. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 分組討論</p>		<p>05/12(二)~05/13(三)七八年級第二次段考</p>
<p>第十五週 05/18~05/22</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經過與影響。 3. 介紹中蘇關係的發展動向。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 簡報</p>	<p>1. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 分組討論</p>		

<p>第十六週 05/25~05/29</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 1. 說明文化大革命的國內情勢。 2. 說明文化大革命對國際社會的影響。 3. 改革開放後的經濟發展與挑戰。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 簡報</p>	<p>1. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 分組討論</p>		
<p>第十七週 06/01~06/05</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 1. 說明兩極對立下的東亞局勢。 2. 介紹區域戰爭—韓戰。 3. 介紹區域戰爭—越戰。 4. 介紹「不結盟運動」</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 簡報</p>	<p>1. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 分組討論</p>		
<p>第十八週 06/08~06/12</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 1. 介紹東南亞公約組織。 2. 介紹東南亞國家協會（東協）。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 簡報</p>	<p>1. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 分組討論</p>		

第十九週 06/15~06/19	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 1. 複習第五、六章課程內容。	1	1. 學習單 2. 簡報	1. 學生聽講與討論	1. 分組討論 2. 紙筆測驗		06/19(五)端午節放假
第二十週 06/22~06/26	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考） 1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作。	1	1. 學習單 2. 簡報	1. 學生聽講與討論	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		06/26(五)七八年級第三次段考
第二十一週 06/29~06/30	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	八年級課程回顧與探討	1	1. 影片 2. 學習單	1. 學生聽講與討論	1. 上台報告		06/29(一)七八年級第三次段考 06/30(二)休業式

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■ 否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。