

新北市 萬里 國民中學 114 學年度 9 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：劉偉君

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。

C3 多元文化與國際理解

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 1. 接續上學期課程，如：地理大發現等內容，討論工業革命在英國的起因。 2. 介紹工業革命的內涵。 3. 分析工業革命帶來的交通革新，並討論對全球化之影響。	1	1. 簡報 2. 學習單	1. 影片 2. 學生聽講與討論	1. 上台報告 2. 分組討論		
第二週			春節						

02/16~02/20									
第三週 02/23~02/27	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代、第二章民族主義與帝國主義 1. 介紹法國大革命前的社會階級與情勢。 2. 配合圖 2-1-6 介紹法國大革命的過程與人權宣言內容。 3. 說明拿破崙崛起的過程與影響。 4. 討論維也納會議與正統原則之內涵。	1	1. 學習單	1. 影片 2. 學生聽講與討論	1. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	02/23(一)開學日 2/27(五)和平紀念日放假
第四週 03/02~03/06	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 1. 介紹日耳曼地區從拿破崙崛起起到維也納會議間的政治演變。 2. 討論關稅同盟對日耳曼地區統一的影響。	1	1. 簡報	1. 影片 2. 學生聽講與討論	1. 上台報告		
第五週 03/09~03/13	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期	1	1. 學習單	1. 簡報 2. 學生聽講與討論	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		

	<p>程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p>	<p>1. 藉先前課程討論帝國主義帶來的國際衝突。</p> <p>2. 配合圖 2-3-1 說明一戰前的歐洲局勢演變。</p> <p>3. 說明巴爾幹半島的局勢如何成為一戰導火線。</p> <p>4. 介紹東西線的戰爭概況： 東線－俄國退出戰爭； 西線－前期膠著，後期美軍參戰後反攻。</p> <p>5. 討論一戰的影響，並重申戰爭帶來的破壞。</p> <p>6. 介紹巴黎和會與其重要人物。</p> <p>7. 介紹凡爾賽條約的內容，與其造成二戰的原因。</p> <p>8. 討論十四點原則中的民族自決，並與日治時期臺灣的政治社會運動做連結。</p>						
<p>第六週 03/16~03/20</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期</p> <p>1. 配合圖 2-3-6 分析一戰時俄國經濟衰敗的情形，與十月革命爆發的經過。</p> <p>2. 介紹蘇聯成立後對世界的影響。</p> <p>3. 配合圖 2-3-7 介紹一戰後各國實施保護關稅，以及經濟大恐慌的內容。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單 2. 簡報</p>	<p>1. 簡報 2. 學生聽講與討論</p>	<p>1. 分組討論</p>		

			<p>4. 討論羅斯福新政的措施與影響。</p> <p>5. 介紹經濟大恐慌如何影響極權政治興起。</p> <p>6. 討論極權政治對國內外造成哪些影響。</p>						
<p>第七週 03/23~03/27</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢</p> <p>1. 藉先前課程討論極權政治與二戰前國際局勢，並分析孤立主義、姑息主義的成因與影響。</p> <p>2. 介紹二戰亞洲、歐洲戰場開戰的經過，並與八下民國歷史相連結。</p> <p>3. 介紹戰爭前期的局勢，以及珍珠港事變的影響。</p> <p>4. 介紹美軍參戰後對戰況的改變，並與日治時期臺灣史做連結。</p>	1	1. 簡報	1. 學生聽講與討論	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		03/25(三)~03/26(四)第一次段考
<p>第八週 03/30~04/03</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件</p>	<p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢</p> <p>1. 藉民主與共產的對立，介紹冷戰形成的原因。</p> <p>2. 介紹冷戰時期兩大集團：北大西洋公約組織與華沙公約組織。</p>	1	1. 電影:追殺紅色十月	1. 學生聽講與討論	1. 上台發表 2. 分組討論		04/03(五)兒童節放假

	的因果分析與詮釋。		3. 介紹柏林危機與古巴危機的始末。 4. 討論以阿衝突的成因與影響。						
第九週 04/06~04/10	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 1. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。 2. 藉新聞案例配合影片說明世界多元並立的局勢。	1	1. 影片:911事件紀錄片	1. 學生聽講與討論	1. 上台報告	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，</p>	04/06(一)清明節放假

								尊重並欣賞其差異。	
第十週 04/13~04/17	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	第二篇世界的歷史（下） 第一次段考 1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。	1	1. 學習單	1. 學生聽講與討論	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		
第十一週 04/20~04/24	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	第二篇世界的歷史（下） 1. 介紹戰爭後期的局勢，以及盟軍反攻的影響。 2. 透過〈搶救雷恩大兵〉的影片來分析戰爭所以引發的社會、國際發展	1	1. 影片 2. 學習單	1. 學生觀影與討論	1. 上台報告	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	
第十二週 04/27~05/01	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	第二篇世界的歷史（下） 1. 介紹戰爭後期的局勢，以及盟軍反攻的影響。 2. 透過〈搶救雷恩大兵〉的影片來分析戰爭所以引發的社會、國際發展	1	1. 影片 2. 學習單	1. 學生觀影與討論	1. 上台報告	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	

	的因果分析與詮釋。								
第十三週 05/04~05/08	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p>	<p>第二篇世界的歷史(下) 第一次段考</p> <p>1. 由學生針對不了解的課程進行提問。</p> <p>2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。</p> <p>3. 編寫的複習題目，作為綜合複習的參考。</p>	1	1. 學習單	1. 學生聽講	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查		05/07(四)~05/08(五)九年級第二次段考
第十四週 05/11~05/15	<p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀</p>	<p>歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p>	<p>歷史 迪士尼動畫〈花木蘭〉</p> <p>1. 透過動畫花木蘭故事，知道中國傳統婦女所扮演的角色與責任。</p> <p>2. 認識東亞歷史傳統男女地位與人權的差異。</p>	1	1. 影片 2. 學習單	1. 學生觀影與討論	1. 心得報告	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促</p>	05/12(二)~05/13(三)七八年級第二次段考

	點，並能以同理心與他人討論。							進平等與良好的互動。	
第十五週 05/18~05/22	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	歷史 迪士尼動畫〈花木蘭〉 1. 透過動畫花木蘭故事，知道中國傳統婦女所扮演的角色與責任。 2. 認識東亞歷史傳統男女地位與人權的差異。	1	1. 影片 2. 學習單	1. 學生觀影與討論	1. 心得報告	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	
第十六週 05/25~05/29	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	迪士尼動畫 阿拉丁 1. 阿拉丁故事改編自天方夜譚，透過動畫欣賞，學習瞭解伊斯蘭的各種典章制度。 2. 藉由阿拉丁故事，學習接受挑戰，克服困難。	1	1. 學習單 2. 簡報	1. 學生聽講與討論	1. 心得報告		

	進行歷史事件的因果分析與詮釋。								
第十七週 06/01~06/05	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	迪士尼動畫 阿拉丁 1. 阿拉丁故事改編自天方夜譚，透過動畫欣賞，學習瞭解伊斯蘭的各種典章制度。 2. 藉由阿拉丁故事，學習接受挑戰，克服困難。	1	1. 影片 2. 學習單	1. 學生觀影與討論	1. 心得報告		
第十八週 06/08~06/12	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	歷史 1. 回顧 2025 年，世界各地的重大歷史事件 2. 展望至今	1	1. 影片播放器材 2. 學習單	1. 學生聽講與討論	1. 小組討論學習		

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。