

新北市 萬里 國民中學 114 學年度 7 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：劉偉君

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. 新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
|              |            |

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

4、課程內涵：

| 總綱核心素養  | 學習領域核心素養   |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。<br>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 |

C3 多元文化與國際理解

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

| 教學期程                              | 學習重點   |                      | 單元/主題名稱與活動內容   | 節數 | 教學資源            | 學習策略                | 評量方式               | 融入議題 | 備註 |
|-----------------------------------|--|----------------------|--|----|-----------------|---------------------|--------------------|------|----|
|                                   | 學習表現   | 學習內容                 |  |    |                 |                     |                    |      |    |
| 第一週<br>02/09~02/13<br>(1/21~1/23) | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。 | 第二篇臺灣的歷史(下)<br>第一章日治時期的政治<br>1. 理解甲午戰爭的經過、結果與影響，戰後簽訂的馬關條約，使臺灣進入日治時期。 | 1  | 1. 簡報<br>2. 學習單 | 1. 影片<br>2. 學生聽講與討論 | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組討論 |      |    |
| 第二週<br>02/16~02/20                |  |                      | 春節   |    |                 |                     |                    |      |    |

|                            |  |                                    |   |          |                         |                             |                            |   |                                       |
|----------------------------|--|------------------------------------|---|----------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| <p>第三週<br/>02/23~02/27</p> | <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。</p>        | <p>第二篇臺灣的歷史(下)<br/>第一章日治時期的政治<br/>2. 臺人抗拒日人的接收，因而抗日事件頻傳，介紹官方抗日-「臺灣民主國」的成立。<br/>3. 介紹日治時期的總督專制體制。</p>                | <p>1</p> | <p>1. 簡報<br/>2. 學習單</p> | <p>1. 影片<br/>2. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 紙筆測驗<br/>2. 分組討論</p> | <p><b>【人權教育】</b><br/>人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br/>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> | <p>02/23(一)開學日<br/>2/27(五)和平紀念日放假</p> |
| <p>第四週<br/>03/02~03/06</p> | <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。</p> | <p>第二篇臺灣的歷史(下)<br/>第一章日治時期的政治<br/>1. 介紹日治時期的警察政治。<br/>2. 經由警察政治讓學生知道人權的重要性。<br/>3. 介紹理蕃政策的背景。<br/>4. 介紹理蕃政策的影響。</p> | <p>1</p> | <p>1. 簡報</p>            | <p>1. 影片<br/>2. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 上台報告</p>             | <p><b>【人權教育】</b><br/>人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br/>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> |                                       |
| <p>第五週<br/>03/09~03/13</p> | <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>                                     | <p>歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。</p>        | <p>第二篇臺灣的歷史(下)<br/>第二章日治時期的經濟<br/>1. 介紹日本在台推動基礎建設的背景。<br/>2. 介紹基礎建設中的土地林野調查。</p>                                    | <p>1</p> | <p>1. 學習單</p>           | <p>1. 影片<br/>2. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 紙筆測驗<br/>2. 分組討論</p> |   |                                       |

|                    |  |                        |  |   |        |            |                    |  |                        |
|--------------------|--|------------------------|--|---|--------|------------|--------------------|--|------------------------|
|                    | 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。                                     |                        | 3. 介紹基礎建設中的統一貨幣。<br>4. 介紹基礎建設中的人口普查。<br>5. 介紹基礎建設中的交通建設。   |   |        |            |                    |  |                        |
| 第六週<br>03/16~03/20 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。   | 第二篇臺灣的歷史（下）<br>第二章日治時期的經濟<br>1. 介紹工業日本，農業臺灣政策中的改良稻作。<br>2. 介紹工業日本，農業臺灣政策中的新式製糖業。<br>3. 介紹工業日本，農業臺灣政策中的興修水利。<br>4. 完成 P. 81 的實作與練習。             | 1 | 1. 簡報  | 1. 學生聽講與討論 | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組討論 |  |                        |
| 第七週<br>03/23~03/27 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。   | 第二篇臺灣的歷史（下）<br>第二章日治時期的經濟（第一次段考）<br>1. 介紹日治時期的南進政策背景。<br>2. 介紹工業臺灣，農業南洋的日月潭水力發電所。<br>3. 說明臺灣因此進入半農半工的社會。<br>4. 完成 P. 81 實作與練習。<br>5. 完成第二章的習作。 | 1 | 1. 簡報  | 1. 學生聽講與討論 | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組討論 |  | 03/25(三)~03/26(四)第一次段考 |
| 第八週<br>03/30~04/03 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程   | 歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。 | 第二篇臺灣的歷史（下）<br>第三章日治時期的社會與文化   | 1 | 1. 學習單 | 1. 學生聽講與討論 | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組討論 |  | 04/03(五)兒童節放假          |

|                               |   |   |  |   |       |            |                    |  |               |
|-------------------------------|---|---|--|---|-------|------------|--------------------|--|---------------|
|                               | <p>程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                        |   | <p>1. 介紹臺灣總督府「差別待遇」與「隔離政策」的原則。</p> <p>2. 介紹日治時期的初等教育。</p> <p>3. 介紹日治時期的中等教育。</p> <p>4. 介紹日治時期的高等教育。</p> <p>5. 完成 P92 的課後閱讀。</p>  |   |       |            |                    |  |               |
| <p>第九週</p> <p>04/06~04/10</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。</p>                               | <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第三章日治時期的社會與文化</p> <p>1. 說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應。</p> <p>2. 介紹臺灣文化協會成立的目的與影響。</p> <p>3. 介紹日治時期的政治社會運動，如臺灣議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟。</p> <p>4. 完成 P. 87 實作與練習。</p> <p>5. 完成 P. 91 實作與練習。</p> | 1 | 1. 影片 | 1. 學生聽講與討論 | 1. 上台報告            |  | 04/06(一)清明節放假 |
| <p>第十週</p> <p>04/13~04/17</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。</p> <p>歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。</p> | <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第三章日治時期的社會與文化</p> <p>1. 說明日治時期，有哪些現代化的經驗引進臺灣。現代化的情況均出現於都市，其他地區仍保留原來生活型態。</p> <p>2. 介紹日治時期的現代衛生觀念。</p> <p>3. 介紹日治時期守法守時習慣的養成。</p>   | 1 | 1. 簡報 | 1. 學生聽講與討論 | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組討論 |  |               |

|                     |   |                           |  |   |                 |            |                    |   |  |
|---------------------|---|---------------------------|--|---|-----------------|------------|--------------------|---|--|
|                     |   |                           | 4. 介紹日治時期休閒生活公共化的現象。   |   |                 |            |                    |   |  |
| 第十一週<br>04/20~04/24 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。     | <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第四章戰後臺灣的政治</p> <p>1. 說明第二次世界大戰結束，臺澎地區由中華民國政府接收，由日治時期進入中華民國在臺時期。</p> <p>2. 說明二二八事件的背景。</p> <p>3. 說明二二八事件的經過。</p> <p>4. 說明二二八事件的結果與影響。</p> <p>5. 說明戒嚴令對臺人的影響。</p> <p>6. 說明白色恐怖對臺灣的影響。</p> <p>7. 與學生討論戒嚴到民主化歷程台灣的人權價值</p> | 1 | 1. 影片           | 1. 學生聽講與討論 | 1. 上台報告            | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> |  |
| 第十二週<br>04/27~05/01 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | 歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 | <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第四章戰後臺灣的政治</p> <p>1. 說明中華民國體制的移入，由憲政體制中選出正副元首。</p> <p>2. 說明國共內戰爆發後的影響，政府制訂動員戡亂時期臨時條款。</p> <p>3. 中華民國政府遷臺後，其體制的移入。</p> <p>4. 介紹雷震案。</p> <p>5. 介紹美麗島事件等黨外運動的發展。</p> <p>6. 介紹民進黨的成立。</p>                                  | 1 | 1. 學習單<br>2. 簡報 | 1. 學生聽講與討論 | 1. 紙筆測驗<br>2. 分組討論 |   |  |

|                             |  |                                  |  |          |                         |                   |                            |  |                                   |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--|----------|-------------------------|-------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| <p>第十三週<br/>05/04~05/08</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> | <p>第二篇臺灣的歷史（下）<br/>第四章戰後臺灣的政治<br/>1. 說明解嚴對臺灣的影響。<br/>2. 介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。<br/>3. 說明政黨輪替的意義，並配合相關時事。</p>                             | <p>1</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 簡報</p> | <p>1. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 紙筆測驗<br/>2. 分組討論</p> |  | <p>05/07(四)~05/08(五)九年級第二次段考</p>  |
| <p>第十四週<br/>05/11~05/15</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。</p>     | <p>第二篇臺灣的歷史（下）<br/>第四章戰後臺灣的政治（下）<br/>（第二次段考）<br/>1. 說明政府原住民的相關政策，如何衝擊到原住民。<br/>2. 介紹原住民的正名運動。<br/>3. 說明原民法的制定，使得原住民族的權益終於取得法律保障。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 簡報</p> | <p>1. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 紙筆測驗<br/>2. 分組討論</p> |  | <p>05/12(二)~05/13(三)七八年級第二次段考</p> |
| <p>第十五週<br/>05/18~05/22</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。</p> | <p>第二篇臺灣的歷史（下）<br/>第五章戰後臺灣的外交<br/>1. 說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期。<br/>2. 說明武力對抗時期。<br/>3. 說明政治對峙時期。<br/>4. 說明兩岸交流時期。</p>                  | <p>1</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 簡報</p> | <p>1. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 分組討論</p>             |  |                                   |

|                             |  |                                  |  |          |                         |                   |                |  |  |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--|----------|-------------------------|-------------------|----------------|--|--|
| <p>第十六週<br/>05/25~05/29</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。</p> | <p>第二篇臺灣的歷史（下）<br/>第五章戰後臺灣的外交<br/>1. 說明臺灣的對外關係。<br/>2. 說明鞏固外交時期。<br/>3. 說明彈性外交時期。<br/>4. 說明務實外交時期。</p>                 | <p>1</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 簡報</p> | <p>1. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 分組討論</p> |  |  |
| <p>第十七週<br/>06/01~06/05</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。</p> | <p>第二篇臺灣的歷史（下）<br/>第五章戰後臺灣的外交<br/>1. 完成 P. 107 實作與練習。<br/>2. 完成課後閱讀。</p>   | <p>1</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 簡報</p> | <p>1. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 分組討論</p> |  |  |
| <p>第十八週<br/>06/08~06/12</p> | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。</p> | <p>第二篇臺灣的歷史（下）<br/>第五章戰後臺灣的外交<br/>1. 複習第五章內容。<br/>2. 完成第五章習作。<br/>3. 完成歷史探查活動 1、2。<br/>4. 台灣與中國兩地對於外交發展，同事件不同讀本的探究</p> | <p>1</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 簡報</p> | <p>1. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 分組討論</p> |  |  |

|                              |  |  |   |          |                         |                   |                            |  |  |
|------------------------------|--|--|---|----------|-------------------------|-------------------|----------------------------|--|--|
| <p>第十九週<br/>06/15~06/19</p>  | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p>                        | <p>第二篇臺灣的歷史（下）<br/>第六章戰後臺灣的經濟與社會<br/>1. 說明戰後臺灣的經濟建設。<br/>2. 說明戰後臺灣經濟發展的重要課題。<br/>3. 說明戰後臺灣經濟轉型的過程對農山漁村所造成的衝擊。</p>   | <p>1</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 簡報</p> | <p>1. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 分組討論</p>             |  | <p>06/19(五)端午節放假</p>                     |
| <p>第二十週<br/>06/22~06/26</p>  | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br/>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> | <p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。<br/>歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。</p> | <p>第二篇臺灣的歷史（下）<br/>第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考）<br/>1. 說明戰後臺灣文化、環境、生態及勞工問題。<br/>2. 說明戰後臺灣大眾文化的演變。（大眾文化的文本閱讀，討論台灣大眾文化的演變）<br/>3. 完成 P. 118 實作與練習。<br/>4. 完成課後閱讀。<br/>5. 複習第六章內容。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 簡報</p> | <p>1. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 紙筆測驗<br/>2. 分組討論</p> |  | <p>06/26(五)七八年級第三次段考</p>                 |
| <p>第二十一週<br/>06/29~06/30</p> | <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>                                      | <p>歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。</p>                          | <p>七年級課程回顧與探討</p>   | <p>1</p> | <p>1. 影片</p>            | <p>1. 學生聽講與討論</p> | <p>1. 上台報告</p>             |  | <p>06/29(一)七八年級第三次段考<br/>06/30(二)休業式</p> |

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式  | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br>_____ |        |      |         |
|      |             |   |        |      |         |
|      |             |   |        |      |         |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。