

新北市萬里國民中學 114 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：黃啓維

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。

5、課程架構：

第一單元 醫療消費面面觀

第一章 傳染病的世界

第二章 醫藥保衛戰
 第二單元 拒絕成癮有妙招
 第一章 菸害現形記
 第二章 克癮制勝
 第三單元 人際健康家
 第一章 健康家庭加加油
 第二章 人際關係停看聽
 6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/19- 1/23	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的	Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	第1章傳染病的世界 1. 了解傳染病的三大要素、各種傳播方式與病原體，並學習有效預防與阻斷疾病。 2. 認識各類流感及其病原體、傳染方式與症狀，了解可能的併發症，並學習正確且可在生活中實踐的預防方法。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	行動，並反省修正。								
第二週 2/16- 2/20	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 春節假期
第三週 2/23- 2/27	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 3a-IV-2 因應	Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	第1章傳染病的世界 1. 認識腸病毒及其病原體、傳染方式與症狀，並學習正確且可在日常生活中實踐的預防方法。 2. 認識病毒性腸胃炎的病原體、傳染方式與症狀，並學習在日常生活中可實行的正確預防方法。 3. 認識登革熱的病原體、傳染	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3. 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。		途徑與症狀，並學習可在日常生活中落實的正確防治方法。 4. 認識肺結核的病原體、傳染方式與症狀，並學習在日常生活中可落實的正確預防方法。 5. 【環境教育】議題討論 (1) 全球化的傳染病威脅，以登革熱分布為例。						02/23(一)開學日 2/27(五)和平紀念日放假
第四週 3/02- 3/06	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我	Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	第1章傳染病的世界 1. 認識不同種類的病毒性肝炎，其病原體、傳染方式與症狀，並學習在日常生活中可落實的正確預防方法。 2. 認識全球化與氣候變遷下的新興傳染病威脅，了解 COVID-19 的病原體、傳染方式、症狀及預防方法，並學習公共防疫政策與個人防護行動。 3. 學會利用可信網站查詢疫情資訊，採取有效防疫行動，提升預防傳染病的能力。 4. 【環境教育】議題討論 (1) 全球化與氣候變遷下的傳染病威脅，以 COVID-19 為例。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。								
第五週 3/09- 3/13	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	第2章醫藥保衛戰 1. 認識健保的宗旨與便利性，並培養珍惜健保資源的意識。 2. 了解醫療分級制度及家庭醫師的核心角色。 3. 認識轉診制度及其目的。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3. 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六週 3/16-	1a-IV-4 理解促進健康生活	Bb-IV-1 正確購買與使用藥	第2章醫藥保衛戰 1. 認識急診的功能，並學習正確使用急診資源的方式。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
3/20	<p>的策略、資源與規範。</p> <p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。</p> <p>4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p>	<p>品的行動策略。</p> <p>Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。</p> <p>Fb-IV-3 保護性的健康行為。</p> <p>Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。</p>	<p>2. 了解處方箋與醫藥分業的合作方式。</p>		<p>3 相關圖片及影音資料</p>				<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第七週</p> <p>3/23-3/27</p>	<p>1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。</p> <p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>3b-IV-3 熟悉</p>	<p>Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。</p> <p>Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。</p>	<p>第2章醫藥保衛戰</p> <p>1. 釐清用藥迷思，了解濫用或錯誤使用藥物的危害，並學習正確的用藥觀念。</p> <p>2. 認識處方藥、指示藥與成藥的差異。</p> <p>3. 【生命教育】議題討論 (1)珍惜生命：正確用藥的重要性 濫用藥物會傷害器官、造成不可逆後果。</p>	1	<p>1. 康軒版課本</p> <p>2. 投影片</p> <p>3 相關圖片及影音資料</p>	<p>1. 閱讀理解</p> <p>2. 小組討論</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	大部份的決策與批判技能。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	生病應尋求專業，不聽信偏方。 (2)尊重醫療專業處方藥需醫師判斷。 遵從藥師指示，建立良好醫病溝通。						03/25(三)~03/26(四)第一次段考
第八週 3/30- 4/03	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	第2章醫藥保衛戰 1.釐清用藥迷思，了解濫用或錯誤用藥的危害，並養成正確的用藥觀念。 2.認識處方藥、指示藥與成藥的不同。 3.學習正確用藥的五大核心能力，選擇合適藥品，降低用藥風險。 4.【生命教育】議題討論 (1)面對壓力與誘惑 青少年常因壓力或好奇而誤用藥。 學習健康紓壓方式，避免依賴藥物。 (2)關心家中長輩用藥 長輩常有加量、吃別人藥、吃過期藥的問題。 協助整理藥物、陪同看診。	1 1	1.康軒版課本 2.投影片 3.相關圖片及影音資料	1.閱讀理解 2.小組討論	1.問題討論 2.參與態度	【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____ 04/03(五)兒童節放假

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第九週 4/06- 4/10	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	第2章醫藥保衛戰 1. 運用正確用藥的五大核心能力，選擇合適藥品，降低用藥風險。 2. 認識健康存摺，學會查閱就診紀錄並運用於日常健康管理。 3. 【生命教育】議題討論 (1)社會責任與公共健康 抗生素濫用 → 抗藥性問題 → 影響全社會。 醫療資源有限時的分配也涉及倫理思考。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度	【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 04/06(一)清明節放假
第十週 4/13- 4/17	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	第1章菸害現形記 1. 分析吸菸觀點，學習建立有利健康的態度與判斷。 2. 了解菸品化學成分及其對健康的影響。 3. 認識吸菸對健康的危害、相關疾病及生活上的影響。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	<p>土、國際現況與趨勢。</p> <p>3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。</p>	<p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>							<p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十一週</p> <p>4/20-4/24</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況</p>	<p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對</p>	<p>第1章菸害現形記</p> <p>1. 認識電子煙對健康的危害與安全風險。</p> <p>2. 了解吸菸對健康與生活所帶來的代價。</p> <p>3. 透過情境演練，學習拒絕吸菸邀約的技巧。</p>	1	<p>1. 康軒版課本</p> <p>2. 投影片</p> <p>3 相關圖片及影音資料</p>	<p>1. 閱讀理解</p> <p>2. 小組討論</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	與趨勢。 3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。	成癮物質的拒絕技巧與自我控制。							
第十二週 4/27- 5/01	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒	第1章菸害現形記 1. 透過情境演練，學習有效拒絕二手菸的技巧。 2. 了解戒菸的方法及對身體的好處。 3. 認識臺灣菸害防制法、國際反菸趨勢及無菸環境的實施情況。 4. 【法治教育】議題討論 (1) 討論臺灣菸害防制法、了解國際反菸趨勢	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。	絕技巧與自我控制。							
第十三週 5/04- 5/08	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 3b-IV-2 熟悉	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒	第2章克癮制勝 1. 認識酒精對行為反應與健康的危害。 2. 透過案例與情境演練，了解飲酒的危害並練習拒酒技巧。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3. 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。	控制。							05/07(四)~05/08(五)九年級第二次段考
第十四週 5/11-5/15	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。	第2章克癮制勝 1. 透過案例與情境演練，認識飲酒的危害並學習拒酒技巧。 2. 認識酒駕的社會危害與法律規範，並學習勸阻家人酒後駕車的溝通技巧。 3. 【法治教育】議題討論 (1) 討論酒駕的社會危害與法律規範。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 參與態度	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 05/12(二)~05

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	<p>互動技能。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。</p>								<p>/13(三)七八年級第二次段考</p> <p>05/16(六)~05/17(日)九年級會考</p>
<p>第十五週</p> <p>5/18-</p> <p>5/22</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。</p>	<p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	<p>第2章克癮制勝</p> <p>1. 認識酒駕的危害與法律規範，並學習勸導家人不要酒後駕車。</p> <p>2. 透過故事了解酒癮的症狀，並認識戒酒對恢復健康與生活的好處。</p> <p>3. 認識檳榔的歷史背景與現今社會現況。</p> <p>4. 了解檳榔成分對人體的影響及健康危害。</p>	1	<p>1. 康軒版課本</p> <p>2. 投影片</p> <p>3 相關圖片及影音資料</p>	<p>1. 閱讀理解</p> <p>2. 小組討論</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。								
第十六週 5/25- 5/29	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。	第2章克癮制勝 1.學習口腔癌自我檢查，了解檳榔對健康的危害，並協助家人遠離檳榔。 2.透過演練學習拒絕檳榔，並掌握遠離成癮物質的生活技巧。	1	1.康軒版課本 2.投影片 3.相關圖片及影音資料	1.閱讀理解 2.小組討論	1.問題討論 2.參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。								
第十七週 6/01- 6/05	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種	Fa-IV-2 家庭衝突的協調與解決技巧。 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	第1章健康家庭加加油 1. 理解家庭健康規範的意義，學習遵守並運用溝通與同理心技巧解決疑慮，達成家庭雙贏。 2. 分析家庭溝通與衝突的原因，學習反思並運用策略改善溝通問題。 3. 【家庭教育】議題討論 (1) 討論日常有無家庭溝通衝突並提出策略改善。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	生活技能，解決健康問題。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。								
第十八週 6/08- 6/12	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	Fa-IV-2 家庭衝突的協調與解決技巧。 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	第1章健康家庭加加油 1. 運用愛家方法，實踐行動以經營良好家庭關係。 2. 認識家庭暴力原因與相關法規，學習運用社會資源協助受害者，並思考各方應對策略。 3. 【家庭教育】議題討論 (1) 討論若遇到家庭暴力應如何處理。 (2) 如何避免家庭暴力的發生。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。								
第十九週 6/15- 6/19	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-2 自我監督、增強個	Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	第2章人際關係停看聽 1. 透過案例分析，了解人際關係中紅、黃、綠燈的差異。 2. 透過檢核表分析，了解自己的人際關係特性與紅綠燈狀態。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 06/19(五)端午節放假

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。								
第廿週 6/22- 6/26	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	第2章人際關係停看聽 1. 學習人際互動中的衝突處理，運用溝通技巧達成雙贏。 2. 了解網路交友注意事項，學會在網路世界中安全且得體地互動。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 06/26(五)七 八年級第三次 段考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。								
第廿一週 6/29- 7/03	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種	Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	第2章人際關係停看聽 1. 認識霸凌及其心理傷害，學習勇敢面對並解決霸凌問題。 2. 先了解並肯定自己，學會自我調適，再建立良好的人際關係。	1	1. 康軒版課本 2. 投影片 3 相關圖片及影音資料	1. 閱讀理解 2. 小組討論	1. 問題討論 2. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 06/29(一)七八年級第三次段考 06/30(二)休

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	生活技能，解決健康問題。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。								業式

7、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

