

新北市 萬里 國民中學 114 學年度 7 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：楊惠菁

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. 新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

△上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週( 3 )節，實施( 21 )週，共( 63 )節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
--	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

L1	1. 現在簡單式 (第一、二人稱及第三人稱複數) 2. What day ...? 問星期幾
L2	1. 現在簡單式 (第三人稱單數) 2. 用 How 與 What 詢問天氣 3. 表達天氣
L3	1. 用疑問詞 When 詢問時間 2. What's the date...? 問日期及其答句
L4	1. How many...? 問數量 2. How much...? 問不可數數量
L5	1. 頻率副詞 2. How often...? 問句與答句
L6	1. 描述位置 2. 指示方位 3. 用 How 問交通方式

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
<p>呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>Lesson 1: What Do We Have for Lunch Today? <b>【Get Ready】</b> 1. 看午餐圖片，學生講出看到的食物（中文可），老師補英文並帶讀。 <b>【Vocabulary】</b> 1. 教授核心單字：rice, soup, chicken, vegetables, noodles 等。 2. 看圖片 → 中文說 → 老師補英文並帶讀。 3. 動作記憶法（比碗、喝湯、夾菜動作）搭配英文單字。 4. Quizlet 單字配對，翻牌配對遊戲。 <b>【Grammar1】</b> 1. 教授現在式的用法。 2. 簡易學習單練習。</p>	3	<p>1. 課本 2. 電子書 3. 平板 4. 圖片卡 5. Quizlet 6. 學習單</p>	<p>1. 遊戲化學習 2. 反覆學習</p>	<p>1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、 協同科目： <hr/>2、 協同節數： <hr/></p>

<p>第二週 02/16~02/20</p>			<p>春節假期</p>						<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____  春節假期</p>
<p>第三週 02/23~02/27</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-8 能了解短文、簡</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p>	<p>Lesson 1: What Do We Have for Lunch Today?  【Dialogue】 1.看對話圖片 → 猜人物在吃什麼(中文可) 2.老師慢速朗讀對話 → 學生跟讀。 3.講解對話內容。  【Grammar2】 1.教授 What day 的概念。 2.學習單練習。  【Oral Practice】 1.看圖片練習句型 “We</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 2.電子書 3.圖片卡 4.學習單</p>	<p>1.反覆練習</p>	<p>1.口語評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____  02/23(一)開學日 2/27(五)和平紀念日放假</p>

	訊、書信的主要內容。		have ___ for lunch.” 2.抽圖片卡造句。 3.反覆練習句型。						
第四週 03/02~03/06	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 1: What Do We Have for Lunch Today?  【Word Power / Activity】 1.單字分類貼圖（主食/配菜/湯品）。 2.quizlet 圖片配對遊戲。  【Grammar1】 1.教導可數與不可數名詞概念。  【Reading】 1.閱讀前先看圖片猜測內容。 2.老師導讀 L1 閱讀文本，練習找關鍵字/重點句（掃讀）。  【習作練習】 1.老師帶學生逐一完成習做題目。	3	1.課本 2.電子書 3.圖片卡 4. Quizlet 5.平板 6.習作	1.遊戲化學習 2.反覆練習	1.口語評量 2.習作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第五週 03/09~03/13</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>Lesson 2: The Hotel Opens Only in Winter</p> <p><b>【Get Ready】</b> 1.看旅館圖片，討論特色，學生說中文，老師補英文。</p> <p><b>【Vocabulary】</b> 1.教授核心單字：hotel, winter, open, close, mountain 等。 2.看圖片 → 中文說 → 老師補英文帶讀 3. Quizlet 配對翻牌遊戲。</p> <p><b>【Grammar1】</b> 1. 教授現在式第三人稱單數概念。 2. 第三人稱單數變化練習。</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 2.電子書 3.圖片卡 4.Quizlet 5.平板 6.學習單</p>	<p>1.遊戲化學習增加學習動機 2.反覆練習法</p>	<p>1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>六週 03/16~03/20</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>Lesson 2: The Hotel Opens Only in Winter</p> <p><b>【Dialogue + Grammar】</b> 1.看對話圖片 → 猜內容。 2.老師朗讀對話 → 學生跟讀。</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 2.電子書 3.學習單 4.情境卡</p>	<p>1.反覆練習法 2.情境代入練習</p>	<p>1.口語評量 2.紙筆評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____</p>

	<p>對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p>	<p>3.句型練習：練習<b>描述地點或時間</b>的句型”The hotel opens in winter.”</p> <p>4. 老師示範，然後學生使用<b>情境圖卡</b> (e. g., 冰屋、沙灘) 代入句型練習。</p> <p>5. 教授天氣用法：  (1)How is the weather? 和 What is the weather like?  (2)用圖片讓學生進行口語練習。  (3)學習單練習。</p>						<p>2. 協同節數：</p>
<p>第七週 03/23~03/27</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>Lesson 2: The Hotel Opens Only in Winter &amp; Review &amp; Exam</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>1. 閱讀前先看圖片猜測內容。</p> <p>2. 老師導讀 L1 閱讀文本，練習<b>找關鍵字/重點句</b> (掃讀)。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>1. 老師帶學生逐一完成習做題目。</p>	3	<p>1. 課本</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 平板</p> <p>4. Kahoot</p> <p>5. 小卷</p> <p>6. 習作</p>	<p>1. 重複複習</p> <p>2. 遊戲化複習</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 手寫評量</p> <p>3. 遊戲評量</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>2. 協同節數：</p> <p>03/25(三)~03/26(四)第一次段考</p>	

	容做基本的整理歸納。		<b>【Review】</b> 1.快速回顧午餐及旅館單字句型。 2.使用 Kahoot 進行總複習。 3.小卷：單字配對、句型填空。						
第八週 03/30~04/03	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 3: How Do You Celebrate the New Year?  <b>【Get Ready】</b> 1.看各國新年慶祝圖片，學生說中文描述，老師補英文。  <b>【Vocabulary】</b> 1.教收核心單字：fireworks, lantern, parade, dance, food。 2.圖片說單字 → 老師帶讀 3.Quizlet 配對翻牌遊戲。  <b>【Grammar1】</b> 1.When 時間的用法。 2.利用圖片進行口語練習。 3.學習單練習。	3	1.課本 2.電子書 3.圖片卡 4.Quizlet 5.學習單	1.遊戲化學習 2.反覆練習法	1.口語評量 2.紙筆評量	<b>【國際教育】</b> 國 J2 具備國際視野的國家意識。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____  04/03(五)兒童節放假

<p>第九週 04/06~04/10</p>	<p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>Lesson 3: How Do You Celebrate the New Year?</p> <p><b>【Dialogue】</b> 1.看對話圖片 → 猜對話內容老師朗讀對話 → 學生跟讀。 2.句型練習：“We celebrate the New Year with ____.”</p> <p><b>【Grammar2】</b> 1.What's the date...? 問日期及其答句的用法。 2.使用圖片進行口語練習。 3.學習單練習。</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 2.電子書 3.圖片卡 4.學習單</p>	<p>1.反覆練習</p>	<p>1.口語評量 2.紙筆評量</p>	<p><b>【國際教育】</b> 國 J2 具備國際視野的國家意識。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p> <p>04/06(一)清明節放假</p>
<p>第十週 04/13~04/17</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>Lesson 3: How Do You Celebrate the New Year?</p> <p><b>【Reading / Word Power】</b> 1. 閱讀前先看圖片猜測內容。 2. 老師導讀 L1 閱讀文</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 2.電子書 3.圖片卡 4.Quizlet 5.平板 6.習作</p>	<p>1.遊戲化學習 2.反覆練習法</p>	<p>1.口語評量 2. 圖片配對</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	<p>體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>		<p>本，練習找關鍵字/重點句（掃讀）。</p> <p>3. Word Power: Quizlet 單字配對遊戲。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>1. 老師帶學生逐一完成習做題目。</p> <p><b>【Assessment】</b></p> <p>1. 配對題：圖片 + 單字 5 題。</p> <p>2. 口語：說 1-2 個習俗。</p>						
<p>第十一週 04/20~04/24</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>Lesson 4: How Much Paper Do We Need</p> <p><b>【Get Ready】</b></p> <p>1. 看動物糞便圖片，討論用途，學生說中文，老師補英文。</p> <p><b>【Vocabulary】</b></p> <p>1. 教授核心單字：paper, cow, recycle, tree, factory 圖片說單字 → 老師帶讀。</p>	3	<p>1. 課本</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 圖片卡</p> <p>4. Quizlet</p> <p>5. 平板</p> <p>6. wordwall</p> <p>7. 學習單</p>	<p>1. 遊戲化學習</p> <p>2. 反覆練習法</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 認識國內外能源議題。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>		<p>2. Quizlet 配對翻牌遊戲</p> <p><b>【Grammar1】</b></p> <p>1. 複習可數和不可數名詞。</p> <p>2. 教授 How many 的用法。</p> <p>3. 學習單複習。</p> <p>4. 用 wordwall 文法。</p>						
<p>第十二週 04/27~05/01</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>Lesson 4: How Much Paper Do We Need?</p> <p><b>【Grammar2】</b></p> <p>1. 複習可數和不可數名詞。</p> <p>2. 教授 How much 的用法。</p> <p>3. 學習單複習。</p> <p>4. 用 wordwall 文法。</p> <p><b>【Dialogue】</b></p> <p>1. 看對話圖片 → 猜對話內容 老師朗讀對話 → 學生跟讀。</p> <p>2. 句型練習：“We need _____ paper.”</p>	3	<p>1. 課本</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 圖片卡</p> <p>4. 平板</p> <p>5. wordwall</p>	<p>1. 反覆練習法</p> <p>2. 遊戲化學習</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 字卡配對</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 認識國內外能源議題。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

			<p><b>【Oral Practice】</b></p> <p>1.大富翁遊戲：抽圖片卡說句型遊戲。</p> <p>2.答對可擲骰子前進。</p>						
<p>第十三週 05/04~05/08</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>Lesson 4: How Much Paper Do We Need?</p> <p><b>【Reading / Word Power】</b></p> <p>1. 閱讀前先看圖片猜測內容。</p> <p>2. 老師導讀 L1 閱讀文本，練習找關鍵字/重點句（掃讀）。</p> <p>3. Word Power: Quizlet 單字配對遊戲。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>1. 老師帶學生逐一完成習做題目。</p> <p><b>【Assessment】</b></p> <p>1. 配對題 5 題。</p> <p>2. 口語：說 1-2 個能源例子。</p>	3	<p>1. 課本</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. Quizlet</p> <p>5. 平板</p>	<p>1. 遊戲化學習</p> <p>2. 反覆操練</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 認識國內外能源議題。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/> <p>05/07(四)~05/08(五)九年級第二次段考</p>

<p>第十四週 05/11~05/15</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>Review &amp; Exam <b>【Review】</b> 1.快速回顧單字與句型。 2.使用 Kahoot 複習文法與單字。 3.小卷練習。</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 2.電子書 3.平板 4.Kahoot</p>	<p>1.重複複習 2.遊戲化複習</p>	<p>1.口語評量 2.小卷</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____  05/12(二)~05/13(三)七八年級第二次段考 05/16(六)~05/17(日)九年級會考</p>
<p>第十五週 05/18~05/22</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>Lesson 5: Athletes Never Give Up <b>【Get Ready】</b> 1.看冰山圖，討論運動員背後努力，學生說中文，老師補英文。  <b>【Vocabulary】</b> 1.教授核心單字：athlete,</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 2.電子書 3.Quizlet 4.平板</p>	<p>1.遊戲化學習 2.反覆練習法</p>	<p>1.口語評量 2.紙筆評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	確達意的簡單句子。		<p>medal, practice, train, coach 等。</p> <p>2. 圖片說單字 → 老師帶讀。</p> <p>2. Quizlet 配對翻牌遊戲。</p> <p><b>【Grammar1】</b></p> <p>1. 教授頻率複詞的概念。</p> <p>2. 頻率副詞放置位置。</p> <p>3. 學習單練習。</p> <p><b>【Assessment】</b></p> <p>1. 圖片配對題 5 題。</p> <p>2. 口語說 2-3 個單字。</p>					涯決定的因素。	
第十六週 05/25~05/29	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>Lesson 5: Athletes Never Give Up</p> <p><b>【Grammar2】</b></p> <p>1. How often 的用法。</p> <p>2. 使用圖卡練習句型。</p> <p>3. 學習單練習。</p> <p><b>【Dialogue】</b></p> <p>1. 看對話圖片 → 猜內容</p> <p>老師朗讀對話 → 學生跟讀。</p>	3	<p>1. 課本</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 圖片卡</p>	1. 重複操練	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 字卡配對</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>		<p>2.句型練習：“He/She practices ___ every day.”</p> <p><b>【Oral Practice】</b></p> <p>1.抽卡片練習造句和回答。</p>						
<p>第十七週 06/01~06/05</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>Lesson 5: Athletes Never Give Up</p> <p><b>【Reading / Word Power】</b></p> <p>1. 閱讀前先看圖片猜測內容。</p> <p>2. 老師導讀 L1 閱讀文本，練習找關鍵字/重點句（掃讀）。</p> <p>3. Word Power: Quizlet 單字配對遊戲。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>1. 老師帶學生逐一完成習做題目。</p> <p><b>【Assessment】</b></p> <p>1. 配對題 5 題。</p>	3	<p>1.課本</p> <p>2.電子書、</p> <p>3.習作</p> <p>4.Quizlet</p> <p>5.平板</p>	<p>1.遊戲化學習</p> <p>2.反覆練習法</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.遊戲評量</p> <p>3.習作評量</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。		2.口語：說出運動員努力方法。						
第十八週 06/08~06/12	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>Lesson 6: How Do You Go to School?</p> <p><b>【Get Ready】</b></p> <p>1.看情境圖，帶出生字及句型，學生說中文，老師補英文。</p> <p><b>【Vocabulary】</b></p> <p>1.教授核心單字：bus, walk, bicycle, car, school 等。</p> <p>2.圖片說單字 → 老師帶讀。</p> <p>3.Quizlet 配對翻牌遊戲。</p> <p><b>【Grammar1】</b></p> <p>1.學習如何用英文簡單描述位置。</p> <p>2.讓學生練習造句並跟著做動作。</p> <p>3.學習單練習。</p>	3	<p>1.課本</p> <p>2.電子書</p> <p>3.圖片卡</p> <p>4.Quizlet</p> <p>5.平板</p> <p>6.學習單</p>	<p>1.遊戲化學習</p> <p>2.動作連結記憶</p> <p>3.反覆練習法</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.圖片配對</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十九週 06/15~06/19</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>Lesson 6: How Do You Go to School?</p> <p><b>【Grammar2】</b> 1.說明英文指示方位的用法。 2.使用情境圖片讓學生練習造句。(老師先給予示範句子) 3.學習單練習。</p> <p><b>【Dialogue】</b> 1.看對話圖片 → 猜內容。 2.老師朗讀對話 → 學生跟讀。 3.句型練習：“I go to school by ____.”</p> <p><b>【Oral Practice】</b> 1.練習抽圖片卡造句。</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 2.電子書 3.圖片卡 4.學習單</p>	<p>1.模仿學習。 2.反覆練習法。</p>	<p>1.口語評量 2.紙筆評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p> <p>06/19(五)端午節放假</p>
<p>第二十週 06/22~06/26</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>Lesson 6: How Do You Go to School?</p> <p><b>【Grammar3】</b> 1.使用 How 問交通方式。 2.使用情境卡練習句型。 3. 老師示範造句，請同學模仿並自行替換單字。</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 2.電子書 3.圖片卡 4.習作</p>	<p>1.模仿學習。 2.反覆練習法。</p>	<p>1.口語評量 2.紙筆評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____</p>

	<p>題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p><b>【Reading / Word Power】</b></p> <p>1. 閱讀前先看圖片猜測內容。</p> <p>2. 老師導讀 L1 閱讀文本，練習找關鍵字/重點句（掃讀）。</p> <p>3. Word Power: Quizlet 單字配對遊戲。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>1. 老師帶學生逐一完成習做題目。</p>						<p>2. 協同節數： _____</p> <p>06/26(五)七八年級第三次段考</p>
<p>第二十一週 06/29~06/30</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>Review &amp; Exam</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>1. 回顧運動員與上學方式單字及句型。</p> <p>2. 老師請同學說出五個段考範圍的主要文法(用中文)。</p> <p>3. 使用 Kahoot 複習文法和單字。</p> <p>4. 小卷練習：單字配對+句型填空。</p>	3	<p>1. 課本</p> <p>2. 電子書、</p> <p>3. 平板</p> <p>4. Kahoot</p> <p>5. 小卷</p>	<p>1. 遊戲化複習</p> <p>2. 反覆練習法</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 小卷</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>	

	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。		5.口語：說句型描述運動員努力或上學方式(造五個句子)。						06/29(一)七八年級第三次段考 06/30(二)休業式
--	-------------------------------	--	------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------------

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。  
 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。  
 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。